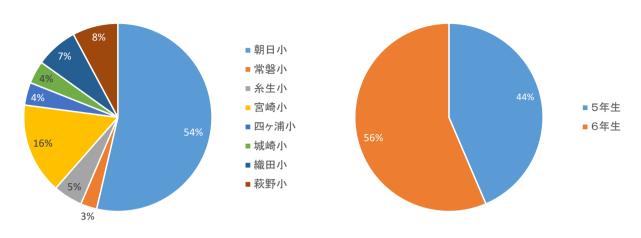
【小学校5年・6年】中学校部活動に関するアンケート

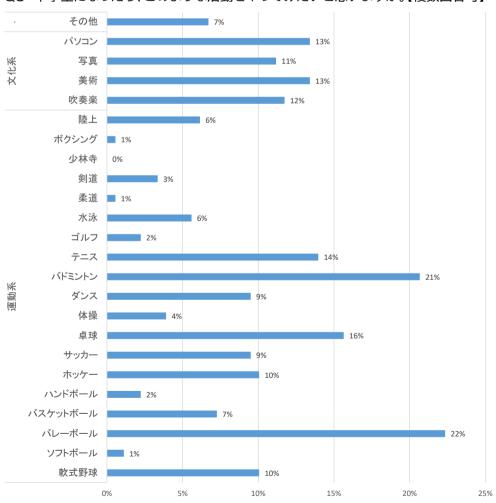
- ●調査期間:令和5年8月9日(水)~8月25日(金) ●回答率:52.6%

Q1 通っている学校を選んでください。

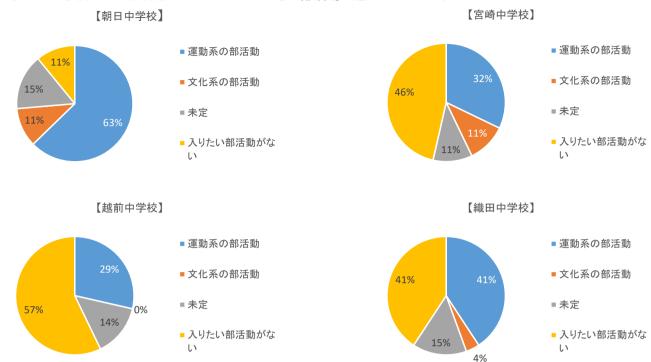
Q2 学年を選んでください。



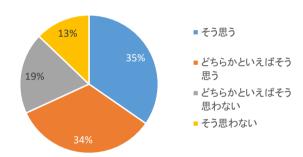
Q3 中学生になったら、どのような活動をやってみたいと思いますか。【複数回答可】



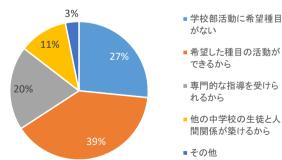
Q4 学区の中学校にある部活動の中で、入りたいと思う部活動を選んでください。



Q5 自分がやってみたい種目の活動が地域クラブにあれば入りたいと思いますか。



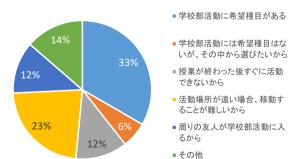
Q5-1 Q5で(そう思う、どちらかといえばそう思う)と 回答した人は理由を選んでください。【複数回答可】



その他の内容

- ・わからない
- ・中学校の部活動の現状がよくわからない
- ・今、参加しているところを続けたいから
- より強いチームを作ることができるから
- 楽しそう

Q5-2 Q5で(どちらかといえばそう思わない、そう思わない)と回答した人は理由を選んでください。【複数回答可】



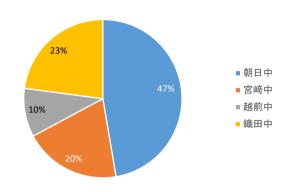
その他の内容

- ・何も思わない
- すぐ帰りたいから
- ・地域活動は面倒くさいから
- ・部活で十分。土日は休みたいし、勉強もしたい・人間と関わるのが好きではないから・部活動に入りたくないから

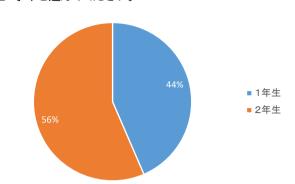
- 大変だから

【中学校1年・2年】中学校部活動に関するアンケート

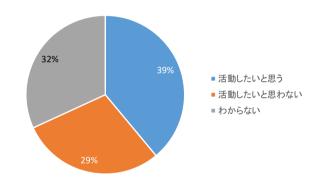
- ●調査期間:令和5年8月9日(水)~8月25日(金) ●回答率:37.2%
- Q1 通っている学校を選んでください。



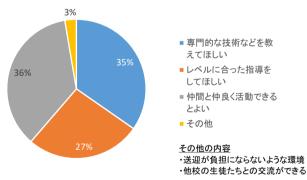
Q2 学年を選んでください。



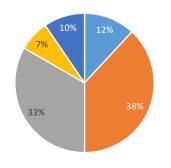
- Q3 現在、休日の活動について、所属している学校部活動または 地域クラブについてお答えください。
 - 2% ■学校部活動に所属して いる ■ 地域クラブに所属して いる ■ どちらにも所属していな
- Q4 Q3で(学校部活動に所属している)と回答した方で、休日の部活動が 地域クラブに移行する場合、参加して活動したいと思いますか。



Q4-1 Q4で(活動したいと思う)と回答した方で、 休日の地域クラブに期待することがありますか。【複数回答可】



Q4-2 Q4で(活動したいと思わない)と回答した方は、 理由を教えてください。【複数回答可】



- ■別にやりたいことがある
- ゆっくり休みたい
- 地域での活動になると、指 導する人も変わり不安があ
- 特に理由はない
- ■その他
- 土・日とも活動し全日 === 3% 土・日とも活動し半日 土・日とも活動し2時間程度 3% 土・日とも活動し1時間程度 = 1% 土・日どちらか1日活動し全日 土・日どちらか1日活動し半日 27% 土・日どちらか1日活動し2時間程度 土・日どちらか1日活動し1時間程度 9% 0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35% 40%

Q5 土日の部活動を地域クラブが担う場合の活動時間はどのくらいがよいと思いますか。

その他の内容

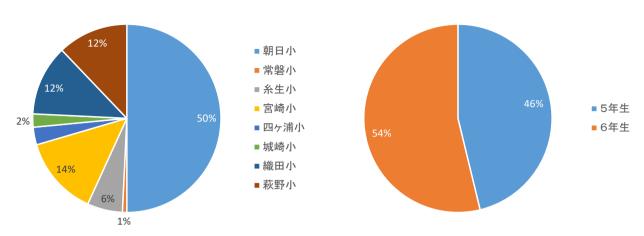
- ・親がサービス業で土、日曜日の送迎 などができない為
- ・メンタル的にも負担がかかると思う
- ・人が変わるとストレスを強く感じる

【小学校5年・6年保護者】中学校部活動に関するアンケート

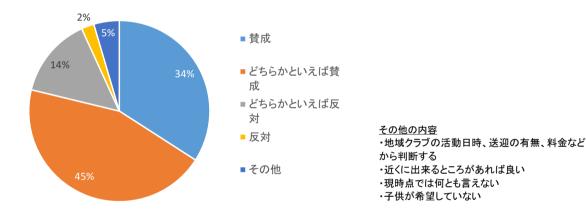
- ●調査期間:令和5年8月9日(水)~8月25日(金)
- ●回答率:38.8%

Q1 お子さまが通っている学校を選んでください。

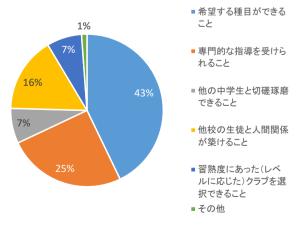
Q2 お子さまの学年を選んでください。



Q3 中学校入学後、お子さまが地域クラブに所属することを希望した場合、どう思いますか。



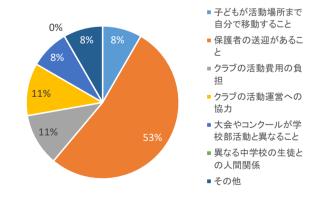
Q3-1 Q3で(賛成、どちらかといえば賛成)と 回答した理由を選んでください。【複数回答可】



その他の内容

- ・上記全てに理由が当てはまる
- ・スポ少で一緒にやっていたメンバーと、 また一緒にチームメイトになれるから

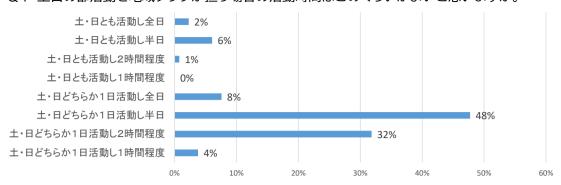
Q3-2 Q3で(反対、どちらかといえば反対)と 回答した理由を選んでください。【複数回答可】



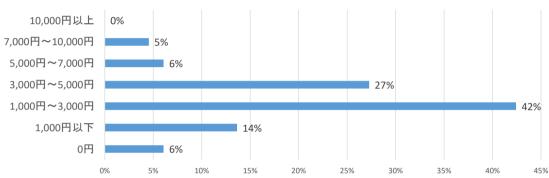
その他の内容

- ・学校生活の一環に部活動があると考え ているから
- ・先生に指導して欲しいから
- ・夜、遅くなる

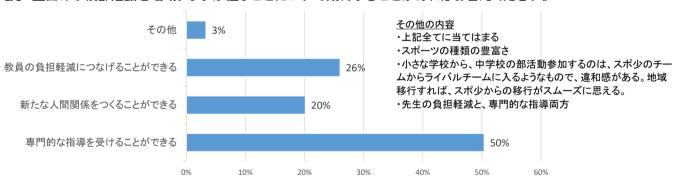
Q4 十日の部活動を地域クラブが担う場合の活動時間はどのくらいがよいと思いますか。



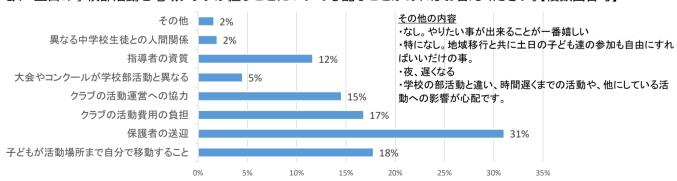
Q5 土日の学校部活動を地域クラブが担うことで、家庭の費用負担が発生する場合、 月ごとの費用負担はどの程度が適当だと考えますか。



Q6 土日の学校部活動を地域クラブが担うことについて期待することがあればお答えください。



Q7 土日の学校部活動を地域クラブが担うことについて心配なことがあればお答えください。【複数回答可】

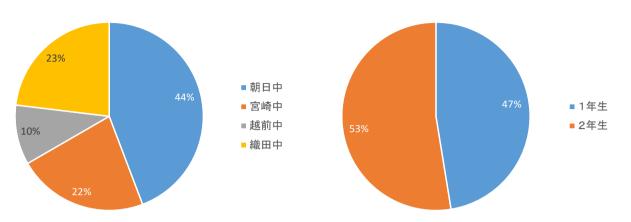


【中学校1年・2年保護者】中学校部活動に関するアンケート

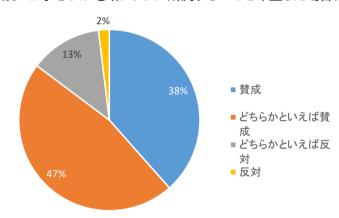
- ●調査期間:令和5年8月9日(水)~8月25日(金)
- ●回答率:44.3%

Q1 お子さまが通っている学校を選んでください。

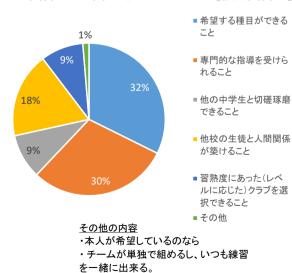
Q2 お子さまの学年を選んでください。



Q3 お子さまが地域クラブに所属することを希望した場合、どう思いますか。

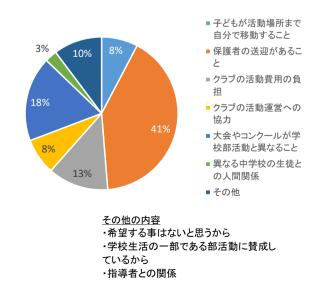


Q3-1 Q3で(賛成、どちらかといえば賛成)と 回答した理由を選んでください。【複数回答可】

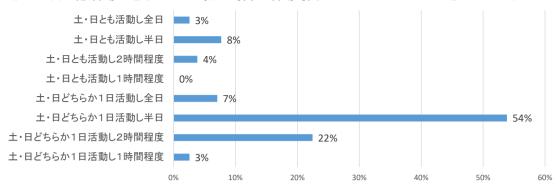


・休みの日も練習ができる

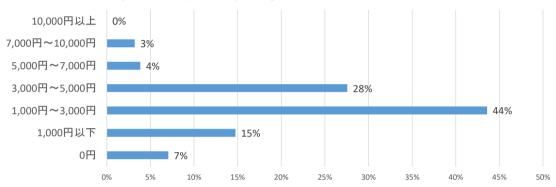
Q3-2 Q3で(反対、どちらかといえば反対)と 回答した理由を選んでください。【複数回答可】



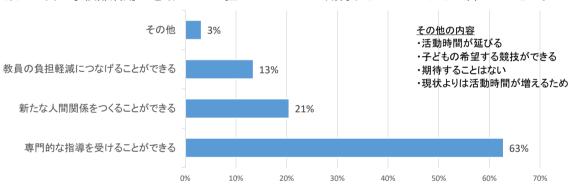
Q4 土日の部活動を地域クラブが担う場合の活動時間はどのくらいがよいと思いますか。



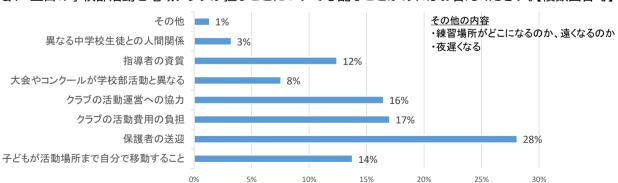
Q5 土日の学校部活動を地域クラブが担うことで、家庭の費用負担が発生する場合、 月ごとの費用負担はどの程度が適当だと考えますか。



Q6 土日の学校部活動を地域クラブが担うことについて期待することがあればお答えください。



Q7 土日の学校部活動を地域クラブが担うことについて心配なことがあればお答えください。【複数回答可】



土日の部活動が地域に移行することについて、ご意見を聞かせてください。【抜粋】

【小学校5・6年生】

学年	コメント
6年生	上手な人に教えて貰えるのは良いと思います。
6年生	日曜日に部活をする必要があるとは思わない
5年生	今も土日に地域のスポーツクラブに行っているので、あまり抵抗はありません
6年生	親に負担をかけることができないため学校での部活がしたい
6年生	早く地域移行してチームを作ってほしいと思う。
5年生	いいと思いますが、必ず部活動をしなければいけない、という事を変えていって欲しいとも思います。
6年生	今までの友達と一緒にやりたいから。
5年生	ゲームするよりも部活をした方が良いと思う
6年生	土日は部活をしたい

【中学校1·2年生】

【中子仪1.2	十二/
学年	コメント
1年生	部活動の時間は今まで以上に増やさないで欲しい。できれば。土日する日が増えるなら平日の休みを増やすとか。
2年生	個人的には賛成の意見で。学校の部活だけでは練習量が足りないと感じているから
2年生	経験者(できれば現役)の方に指導をお願いしたいです。
1年生	顧問の先生がいいです
2年生	先生とか何人でやるのかによると思う
1年生	高校野球に繋げられる練習がしたい
2年生	文化部は地域移行できるのかなと思いました。わたしは吹奏楽なので吹奏楽が地域にあるなら移行してもいいと思います。
1年生	学校で部活をしないなら、わざわざ地域でやらなくていいと思う
1年生	顧問の先生と地域指導員の指導方法や選手の起用の仕方などしっかりとした連携ができるのか不安です。
1年生	地域移行が分からないです。
1年生	学校でやったほうが青春ぽいから学校でやりたいですね。学校終わりにやるのがやっぱり憧れだし楽しみかなと
1年生	今のままでいい。
2年生	レベルアップ、スキルアップに繋がる活動を希望します。

【小学校5・6年生の保護者】

【小字校5・6年生の保護者】		
お子さまの 学年	コメント	
6年生	問題が起きた時の責任の所在が曖昧にならないか心配です。	
6年生	中学校で入りたくない部活に無理やり入るよりかは地域のクラブに入る方が子供もやりがいがあっていいと思い ます。	
5年生	地域移行そのものについては賛成ですが、仕事の関係上、送迎ができない場合があるのが心配です。また指導される方が中学生に対してどのように接するのか心配です。	
6年生	学校の少ない部活動からイヤイヤ選ぶなら、好きな活動を選べる事が嬉しいです。狭い世界ではなく、広く楽しく 活動してほしい。	
6年生	土日は隔週で休みでも良いかも	
5年生	指導者が教員ではない場合、子ども達への向き合い方に問題がないのか心配です。専門的な技術指導は受けることはできても、教育の専門ではないと思いますので、反抗期なども訪れる多感な時期の子ども達の精神的な部分も含めて、上手くご指導いただけるのか不安は残ります。 ただ、土日だけでしたら、先生方の休日勤務等のご負担を考えると反対とは言えず、悩ましいところです。	
5年生	中学校の部活にしたいスポーツがない為、選べるならありがたいです。	
6年生	強制的な活動にならないようにして欲しいと思います。	
6年生	現在の部活動について何も分からないし 地域に移行することによってどう変わるのかも分かりません	
6年生	土日、働いている保護者にとっては、地域に移行されるとかなり難しいです。 月のお金があるとなると家計に負担になるので部活をさせてあげることはできなくなります。	
5年生	平日と土日で指導者が異なることで、指導方法が異なり、受益者が困惑しないか。 平日と土日を分けることで、様々な点において、逆に教職員の方たちの負担が、増えるのではないか。	
6年生	来年中学校に入学するが、部活動選択肢が少なく、本人も困っている。子供が少ないからしょうがないが、打ち込める何かがある中学校生活を送ってほしいと望んでいる。	
6年生	中学校の部活動が始まってから、また急に、地域移行へとスタイルが変わるのは、子どもに負担が大きい。やるなら、早めに段階を経てやってほしい。	
6年生	部活動の種目によって、活動量等に差が出ないかなと思います。活動量が多く力を入れる部活と極端に活動量が 少ない部活等。種目に関わらず、同世代の子ども達に公平な参加機会を与えて頂きたいと思います。	

6年生	今現在、スポ少をしているのであまり地域クラブへの移行に違和感なく受け入れられます。土日は、月1回土日の 連休があれば、両日ともあってもいいが、お弁当の負担があまりない方がいいです。
6年生	大抵の保護者は送迎や活動費が発生することなど負担がかかることに不安だと思います。 少しでも、保護者の負担を軽減する策を検討して下さい。
5年生	そもそも、学校の部活を土日しなければ、職員の負担にはならないのではないか。 土日まで、部活はなくていいのではないでしょうか。
6年生	部活動の種類が少なすぎて選ぶこともできないので賛成です。土日だけでなく平日もそうした方がいいと思います。
5年生	指導者が、仕事と部活の両立が大変じゃないか、、、
6年生	教員の方のほうが指導力がある。教員の方の負担を減らすのには賛成であるが、主は教員、フォローで地域クラ ブが良い。

【中学校1・2年生の保護者】

お子さまの学年	コメント
1年生	中学生にとって部活動と言えば、学校生活の大半のウエイトを占めます。学校にとっても子どもたちにとってもよりよい形になることを期待しています。
2年生	地域に移行することによって部活動のレベルが下がるのではないか。あくまで学校の部活動という立ち位置がこど もたちのモチベーション的にも良いのではないかと思います。
1年生	教員の負担軽減と子供が安心して活動できる場所になることを望みます。
1年生	近くで有れば良いが遠くとなると送迎が難しく思う。送迎バスなどが有れば賛成。
2年生	土日、部活になる事によって、親の送迎が増えたり費用がかさむのが不安に思います。子供が1人なら対応できますが、人数がいるとどぉなるのか、心配です。
2年生	なんの為に地域移行をするのかが分からない。先生方の働き方改革なら、土日の部活を休みにすればいいだけだし。強くなりたい子は自分からスポ少なりクラブチームに入るだろうし。部活が負担だと思ってるのは先生方だけでなく、運動が苦手な子供達だったり、コミュニケーションが苦手な子供達も負担だと思っています。まず、地域移行のアンケートの前に部活の強制参加を辞めて、帰宅部や文化部 自学部などもっと選択肢を増やす事も考えてほしい。 地域移行の不安は指導者。今の部活の顧問の先生で十分な指導をしてもらってます。新たな指導者との関係を作り上げるのも子供達のストレスになると思います。
1年生	地域移行そのものには反対ではないのですが、仕事の都合上、送迎が不安です。また指導される方が中学生とどう向き合ってくださるのかも不安です。
2年生	現在、地域のクラブにて活動しています。今の状況になにも不満も不服もありませんが強いてあげるなら、地域のクラブに所属していて、感じている事として次の4点が挙げられます。 ・活動場所までの移動が全て保護者送迎 ・ほかの地域クラブがどの程度の負担なのかわかりませんが、大会参加費も含めて費用負担がある事 ・たまたま偶然に県大会で入賞や北信越大会に参加した事があります。取り上げてほしいというわけではないので学校に報告した事も、報告を求められた事もありませんが、先日学校に伺った時に校内の部活動の入賞や大会出場を取り上げてある張り紙があり、学校外の活動と校内の活動では、扱いが大きく異なるという事を知りました。・また、PTA会計の半分近くが部活動助成に使われている事も非常に驚きました。
2年生	地域に移行するとより深く指導してもらえて良いが、勝ちにこだわりすぎて子供をお追い込みすぎないか心配です。指導する方の、資質が気になります。怖いイメージしかないです。勉強と部活子供は、いつ休むのでしょうか
2年生	地域移行考え方もあるが、そこから、越前町4中学校の部活のあり方について、考えてほしい。そもそもの子供の数の減少、部活の数の少なさ、結果、やりたい部活がない、入ったはいいがやる気が起きないということにつながっていると思う。
1年生	あくまでも中学校の部活なので、クラブチームのような活動は出来ないです。クラブチームとは別に中学校部活合 同チームみたいなのが出来ればいいのですが。
2年生	先生の負担軽減の為に地域に以降といっていますが、その後スムーズに以降できるように種類内容指導者の確保 を確実にして下さい。負担軽減だけで終わっては困る。子供の為を一番に考えて下さい。最近先生の負担軽減の 為という理由が多すぎ。部活をしたい子には土日でもさせてほしいです。