

越前町
学校教育環境調査アンケート
結果報告書

【児童・生徒対象】

平成 31 年 1 月
越前町学校教育環境調査委員会

1. 調査の目的

急激に進行する少子高齢化に伴い、町内小・中学校の児童・生徒数も減少傾向にあります。こういった状況の中、越前町の学校教育環境の現況を把握し、今後も児童・生徒数の減少が見込まれることを町全体で現実的な問題として認識したうえで、将来の越前町の教育に対する展望を協議していかなければなりません。そのため、児童・生徒、保護者、地域住民の意向の把握を行うことを目的として、アンケート調査を実施します。

2. 調査の概要

- (1) 調査地域：越前町全域
- (2) 調査対象：本町内の学校に通う小学6年生及び中学3年生
- (3) 調査時期：平成30年9月21日（金）～10月12日（金）
- (4) 調査方法：学校配布、学校回収
- (5) 回収状況：

アンケート配布数	アンケート回収数	有効回収率
436	427	97.9%

3. その他

- (1) 回答結果の「%」は、アンケート配布数に対して、それぞれの回収数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の回答選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、報告書内のグラフにも反映しています。
- (2) 複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- (3) 無回答とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。

■基本項目【共通質問（全員お答えください）】

問1. あなた（回答者）の性別はどちらですか。（どちらかに○）

1. 男 2. 女

問2. あなた（回答者）の学年はどちらですか。（どちらかに○）

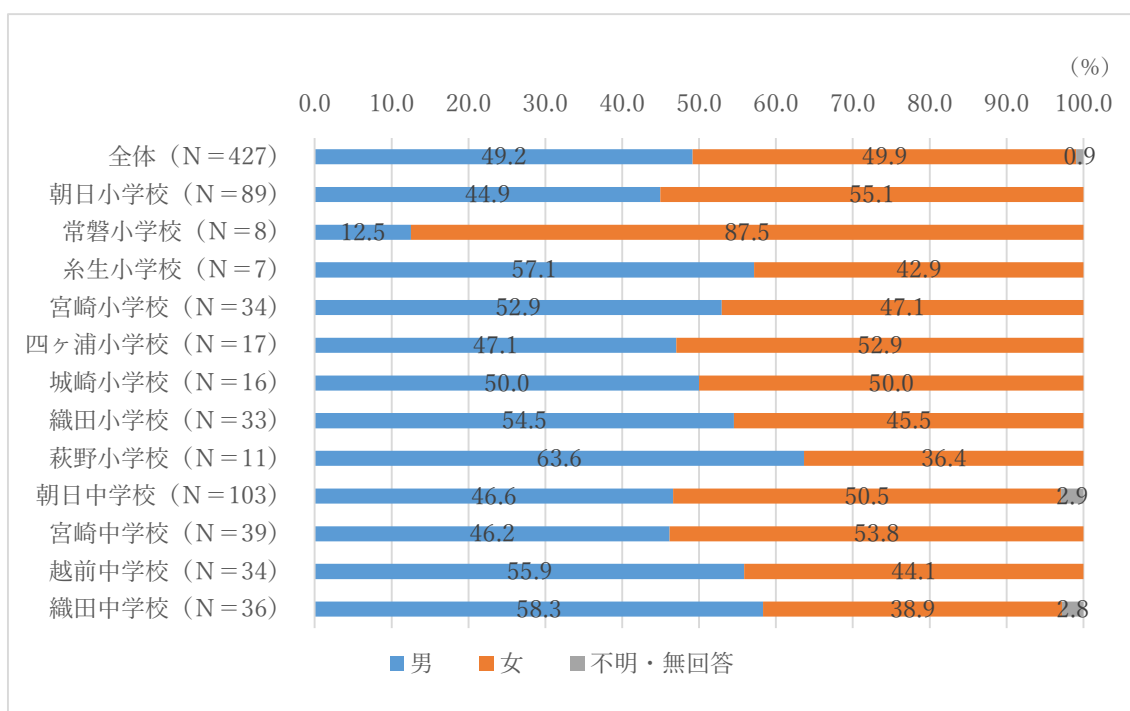
1. 小学6年生 2. 中学3年生

問3. あなた（回答者）が現在通っている小学校または中学校はどれですか。

（ひとつに○）

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 朝日小学校 | 2. 常磐小学校 | 3. 糸生小学校 |
| 4. 宮崎小学校 | 5. 四ヶ浦小学校 | 6. 城崎小学校 |
| 7. 織田小学校 | 8. 萩野小学校 | 9. 朝日中学校 |
| 10. 宮崎中学校 | 11. 越前中学校 | 12. 織田中学校 |

【回答】（全体及び学校別）



小学校、中学校の性別についてみると、全体で男性が49.2%、女性が49.9%となっています。学年については、小学校6年生が215名、中学校3年生が212名です。

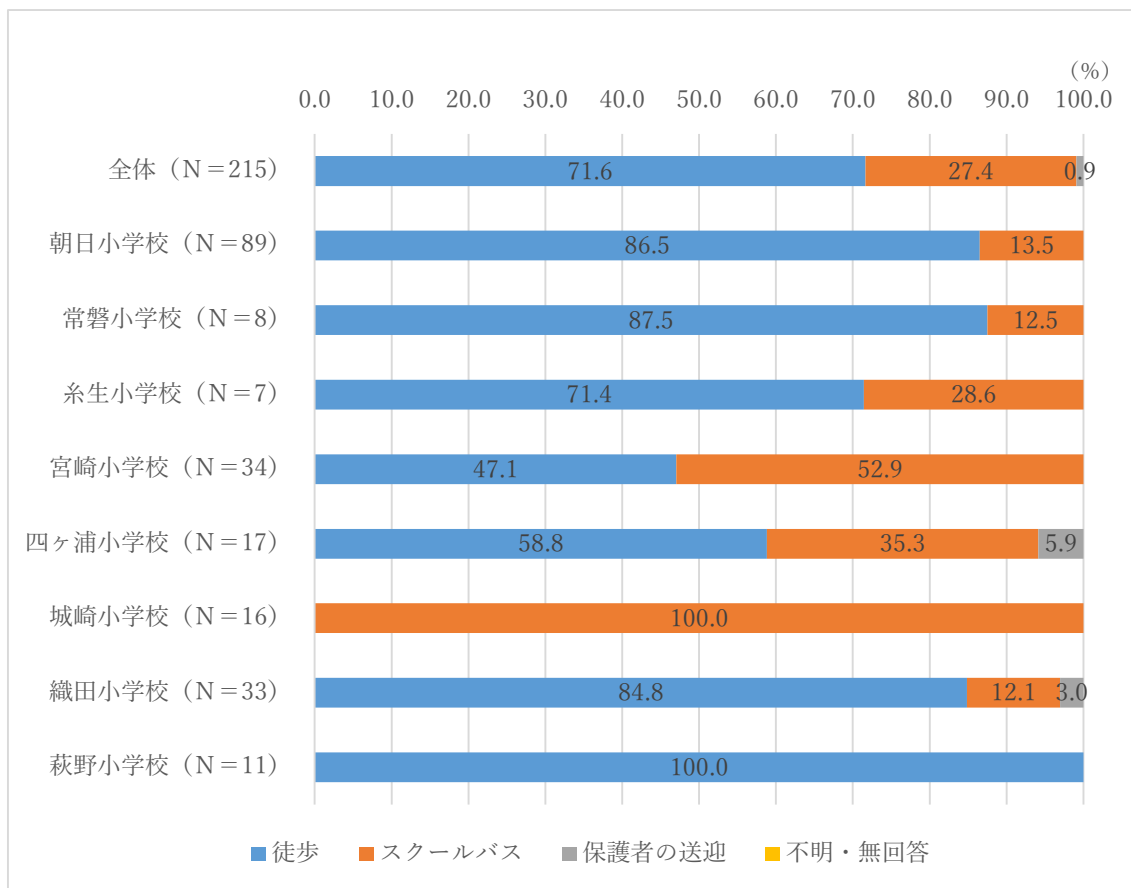
■通学について（小学校）

【問4～問11は、小学生の方がお答えください】

問4. 小学校までの通学手段は何ですか。（一つに○）

1. 徒歩 2. スクールバス 3. 保護者の送迎

【回答】（小学校：全体及び学校別）



小学生の通学手段についてみると、全体の71.6%が徒歩通学で、27.4%がスクールバスとなっています。城崎小学校については、学校が山の上であり、通学時に有害鳥獣に遭遇する可能性があり危険であるということから全員がスクールバス通学となっています。萩野小学校は、通学区域が学校周辺にあることなどから全員が徒歩通学となっています。

一部、四ヶ浦小学校や織田小学校において、保護者送迎での通学が行われていますが、次の通学時間の回答をみると、通学時間が長い児童が保護者の送迎で通学しているものと思われます。

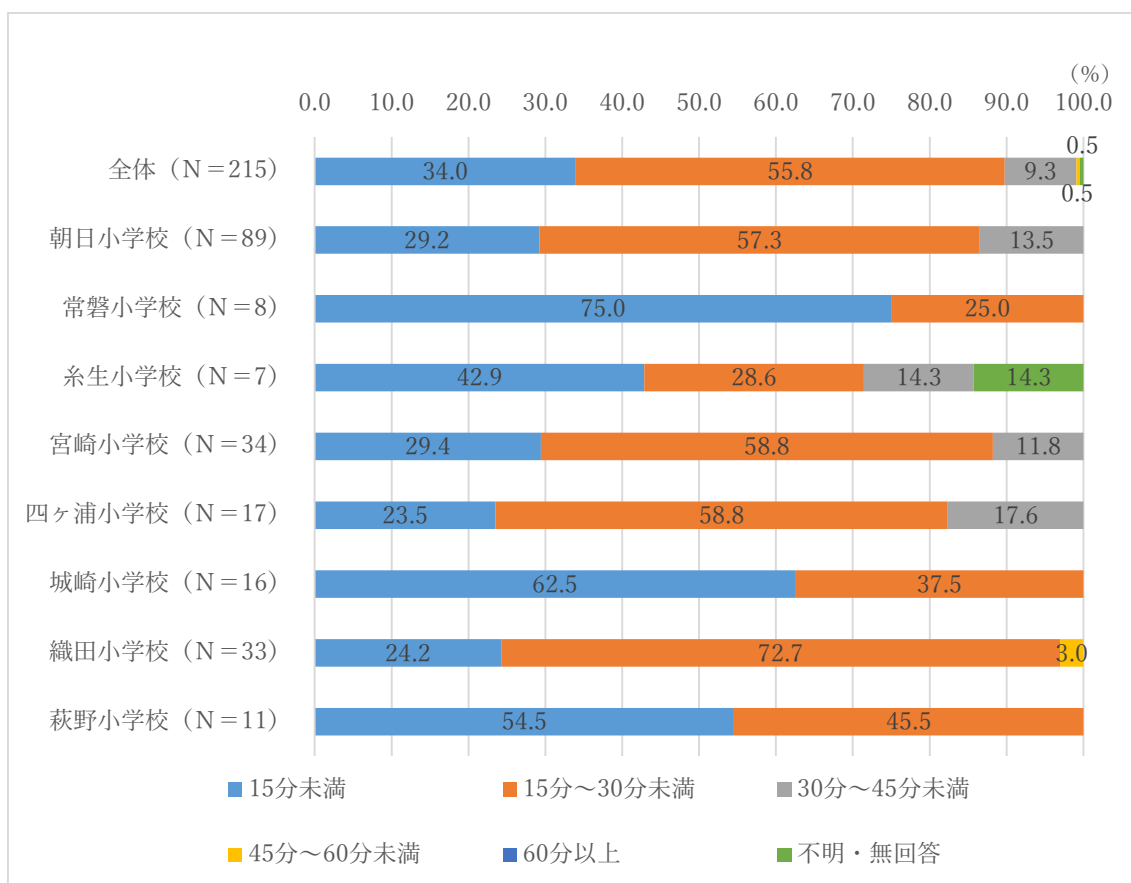
問5. 問4で「1」と答えた方にお尋ねします。小学校まで何分かかりますか。
(一つに○)

1. 15分未満 2. 15分～30分未満 3. 30分～45分未満
4. 45分～60分未満 5. 60分以上

問6. 問4で「2」又は「3」と答えた方にお尋ねします。小学校まで何分かかりますか。(一つに○)

1. 15分未満 2. 15分～30分未満 3. 30分～45分未満
4. 45分～60分未満 5. 60分以上

【回答】(小学校：全体及び学校別)

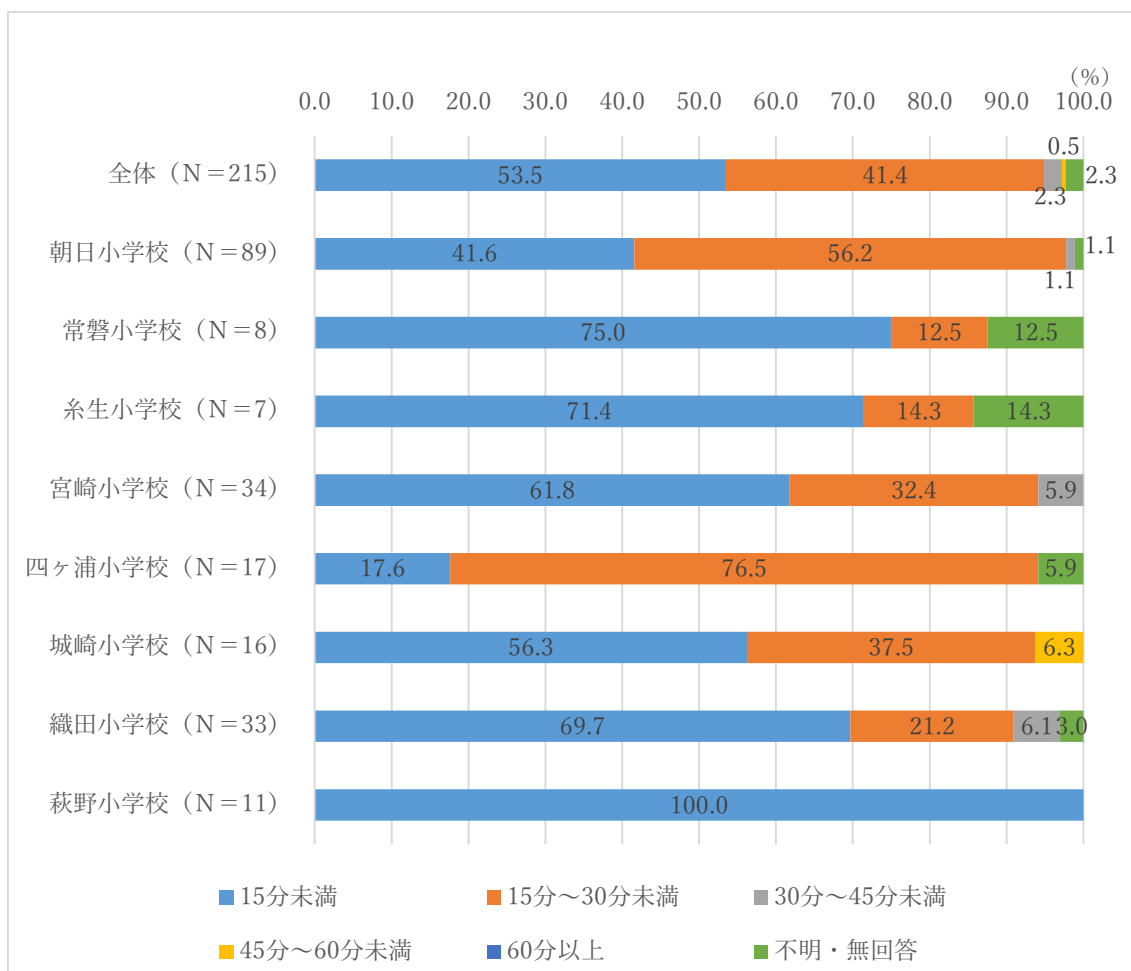


通学方法に関わらず全体の 89.8%の児童が 30 分未満の通学時間となっています。9.3%の児童が 30 分～45 分、1.0%の児童が 45 分以上の通学時間問なっています。

問7. どのくらいの通学時間が望ましいと思いますか。(一つに○)

1. 15分未満 2. 15分～30分未満 3. 30分～45分未満
4. 45分～60分未満 5. 60分以上

【回答】(小学校：全体及び学校別)



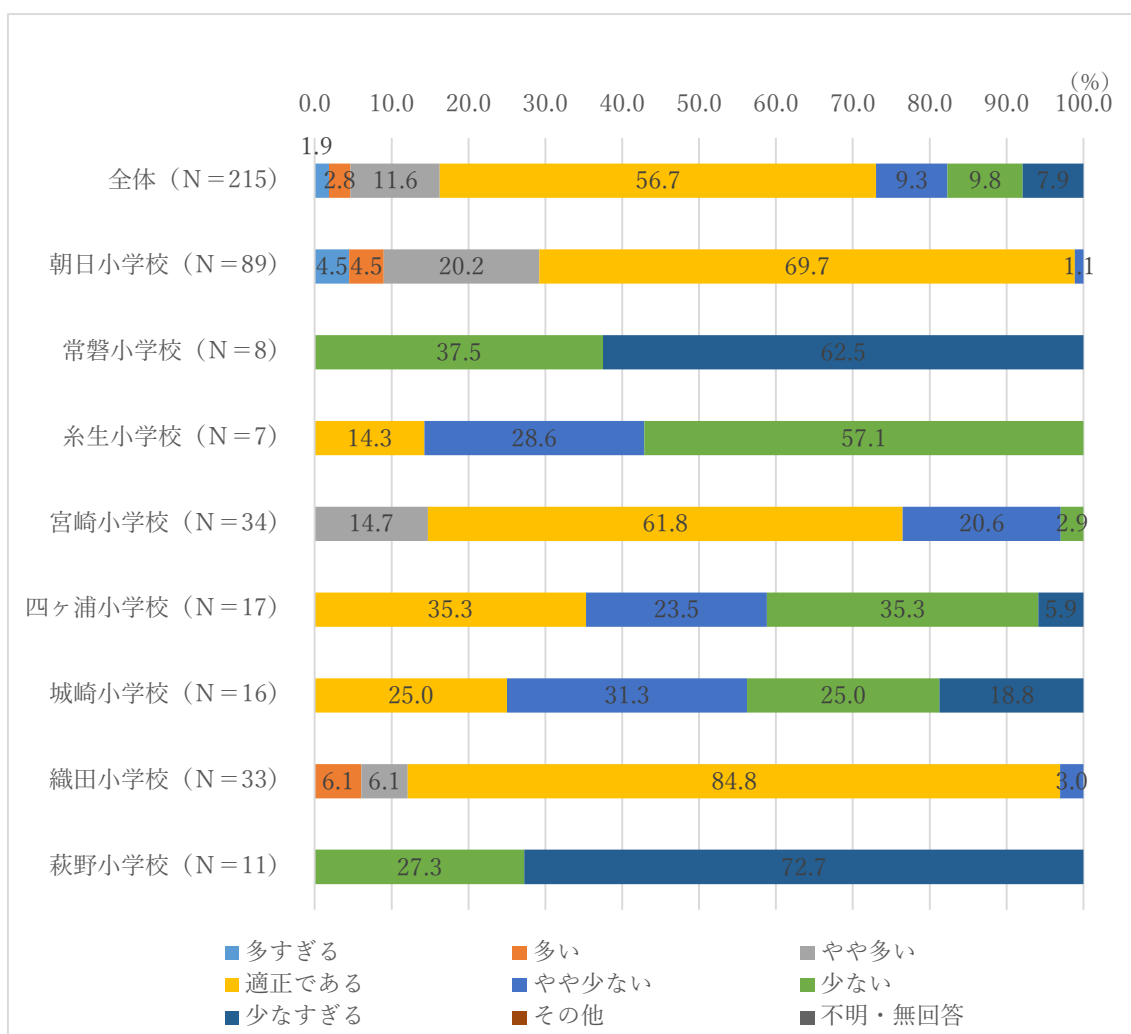
望ましい通学時間をみると、全体の94.9%が30分未満の通学時間となっています。半数以上の53.5%は15分未満の通学時間が望ましいとなっていますが、41.4%は15分～30分が望ましいと答えており、すぐ近くよりある程度の通学時間があつたほうが望ましいと考えているようです。

■学校環境の現状と課題（小学校）

問8. あなた（回答者）の小学校について、現状の1学級あたりの児童数をどう思いますか。（一つに○）

1. 多すぎる 2. 多い 3. やや多い
 4. 適正である 5. やや少ない 6. 少ない
 7. 少なすぎる 8. その他（ ）

【回答】（小学校：全体及び学校別）



1学級あたりの児童数をみると、「多すぎる」「多い」「やや多い」という回答は、割合的には少ないですが朝日小学校・宮崎小学校・織田小学校にみられます。「やや少ない」「少ない」「少なすぎる」という回答は、常磐小学校、糸生小学校、四ヶ浦小学校、城崎小学校、萩野小学校で割合的に多くなっています。

問9. 問8の回答について、なぜそう思いますか？（自由回答）

【回答】（小学校：全体）

（1）多すぎる

- ・あまり多すぎると、緊張して発表ができなくなるから。
- ・他の学校の人が集まる行事ごとで、とても人数の差を感じるから。
- ・発表する時もはずかしい。

（2）多い

- ・他の学校の数と30人ぐらい差があるから。
- ・面白い人がいっぱいいるから。
- ・他の学校は、結構少ないから、少し多いと思います。
- ・去年より人数が多いし、学年全体でも多いから。
- ・私は多いにしました。理由は、普通なら24人くらいだけど34人なので多いと思いました。
- ・狭い。

（3）やや多い

- ・クラスの中で多いとあつくるしい。先生が直接教えてくれない。
- ・他の小学校の児童数と比べると、やや多いと思ったから。
- ・人数が多いと授業中うるさいから。
- ・他の越前町の小学校と比べると多いけれど、全国的にみるとやや多いと思ったから。
- ・だいたい（平均）30人ぐらいだと思う。
- ・他の小学校の人数は少ないのに朝日小学校は多いから。
- ・30人は普通に比べて、やや多いと思ったからです。
- ・30人いて他の小学校が少ないから。
- ・他の学校と比べると、クラスも多いから。
- ・越前町の他の小学校のクラスの数、もう少し少ないから。
- ・3クラスあるから。
- ・陸上などで他の小学校と話すと、6年生だけでも他の小学校全校より多かったから。
- ・他の学校と比べてみて、1クラスに30人くらいだと少し多いと思ったから。
- ・他の学校は、人数が少ないのに、この学校だけ多いから。

- ・授業の時に「先生」と言っても、たくさんいて見きれなくて、その時に教えてもらえないから。
- ・1 学年 36 人ぐらいいたら、授業がうけにくいから。
- ・多すぎると遊ぶ所があまりない。
- ・30 人以上の学級を経験しているが、机と机の間が近くて狭いし、しゃべる人も多くなるから。
- ・あまり多すぎてもケンカが多くなる。少なすぎても友達ができない。
- ・別に問題はないと思うが、どっちかという和多いクラスは少し人数が多いと思う。
- ・1 人で発表する時、たくさんの人に見られるから、少しドキドキするから。
- ・他の学年より、一番多いから。

(4) 適正である

- ・これ以上多いとさわがしいし、少ないとさみしい感じがするから。
- ・とてものにぎやかで、楽しいから。友達がたくさんいる方が楽しいから。
- ・30 人ぐらいがいい感じだから。
- ・30 人は、ちょうどいいと思うから。少なすぎず多すぎないから。
- ・みんなが生活できるだけのスペースがあるから。
- ・いろんな意見を出せるから。
- ・クラスの中が広すぎず、狭くもないから。
- ・私は多くもないし、少なくもないと思います。このくらい的人数の方が、友達も作りやすいと思います。
- ・他の学校ほど少なすぎないから。
- ・1 学年の平均が 100 人位だと思うから。
- ・みんなと友達になれるから。
- ・多すぎでもなく、少なすぎでもない。ちょうどいい数だと思うから。
- ・平均人数くらいだと思うから。
- ・40 人だと多すぎるし、10 人だと少なすぎるから。
- ・他の学校と比べると人数が多いが、自分にとってはちょうどいい。
- ・30 人は多すぎないし、少なすぎないから適正だと思った。
- ・教室の広さ的にも丁度いい。偶数であり、1 人になる子がいないから。
- ・30 人ぐらいがちょうどいいから。少なくとも多くもないから。
- ・今の人数より多いと、多いと思うので今が適正だと思う。今の人数より少ないと、少ないと思うので 4 を選んだ。
- ・各クラス 30 人ぐらいだから。
- ・今、6 年・4 年が多いだけで、これから後は 2 クラスになっているから。

- ・多くて困ることも、少なくて困ることもなくて、ちょうどいいから。
- ・人数が少なくて問題があるというわけでもなく多くて問題があるというわけでもないから。人数の事で、困ったことはないから。今の人数くらいが適正だと思う。
- ・みんな仲がいいし、楽しいから。
- ・班も作りやすいから。
- ・数が少ない分、色んなことがたくさんできるし、協力して何かをする実感が得られる。
- ・教室の大きさ的にも、ちょうどいいくらい的人数だと思うし、話し合いのときもうるさすぎず静かではないから。
- ・多すぎたら逆に狭いし、少なかったら班活動などが出来ないから。
- ・多すぎでもなく、少なくもないから、先生方も大変じゃないはず。
- ・他の学校を見て多すぎでもないし、少なすぎでもないから。
- ・もっと多いと、うるさくなるから。
- ・教室にある机で見ると、これくらいがちょうどいいかなと思ったから。
- ・1クラスが少なくても、クラスの子と仲が深まるから。
- ・友達ともたくさん遊べる。
- ・今の1学級の数より多いと、学級がまとまりにくいと思うから。
- ・色んな人としゃべったり、相談できるちょうどいい人数だから。
- ・教室の広さと人数が合っているから。
- ・少なくないし、多くもあまり感じません。
- ・クラスの教室の大きさもいいし、みんなパッとみて見やすいから。
- ・35人以上がちょうどいいと思う。
- ・多すぎても、教室が狭いし、少なすぎても遊ぶときに人数が足りないので、20~30人がちょうどいいと思う。
- ・今のままで困ることはないから。
- ・多いと声が届きにくいから、今のままでいいと思う。
- ・いっぱい人がいると、教室が狭いし、少なすぎても教室の中が明るくならないから。
- ・17人くらいが教室で過ごしやすい。
- ・1学級が30人や20人以上などの多すぎでもないし、少なすぎでもないため。
- ・教室の広さにちょうどいい。
- ・少なすぎるのもイヤだし、多すぎてもイヤだから。
- ・多くもなく少なくもないから。
- ・多かったら、教室がパンパンになるから。

- ・活動などもやりやすいから。
- ・多すぎると大変だから。
- ・全体の学校でみても、半ばぐらいだと思うし、毎年の全校の人数の波がはげしい。
- ・他の小学校に比べたら、ちょっと少ないけど仲間はずれなども少ないから。
- ・多すぎてもイヤだから 16 人でちょうどいい。
- ・にぎやかでいいから。
- ・多くのグループができるので、グループ活動がやりやすい。
- ・他の学年と比べて多く、教室にちょうど入る人数かなと思ったから。
- ・今のクラスの人気は、多くもないし、少なくもないし、班活動の時などにそんなに困っていないからです。
- ・少なすぎるのもイヤだし、多すぎるのもイヤなので、30 人ぐらいが良い。
- ・20 人ぐらいだと少ない。でも 40 人では多すぎる。
- ・多すぎでもないと思うから。
- ・1 クラスでグループが 8 つあるから。
- ・2 クラス以上だと、特に仲の良い子と違うクラスになってしまうから。今の状態で落ち着けるから。
- ・教室が広く使えるから。たくさんの意見が聞けるから。
- ・この人数が慣れたから。楽しいから。
- ・友達がたくさんできるから。
- ・慣れているから。たくさん人と話ができるから。
- ・もう慣れているから。話しやすい。
- ・ペア学習などで、出た意見が多すぎでもなく、少なすぎでもないから。
- ・グループ活動や体育の班分けがいいから。
- ・たくさんの友達と遊べるから。
- ・たくさんの子と遊べるから。
- ・ちょうどいい。
- ・集団で活動できたり、話し合いで色々な意見が出せているから。
- ・たくさんの友達と遊べるから。
- ・慣れているから。
- ・体育のグループがたくさん作れるから。たくさん、みんなの意見を聞けるから。
- ・僕は多すぎるのもイヤだし、少なくともイヤなので適正であると思います。ちょうどいいと思います。
- ・ちょうどいいから。

- ・グループの数が多いと友達の意見を聞けるから。
- ・同級生の友達が増えるから。
- ・チームなどを作る時に早く作れるから。
- ・友達の意見がたくさん出たりするから。
- ・班がいっぱいいて何か楽しそうだなと思います。

(5) やや少ない

- ・6年生や3年生が少ないけれど、4年生や2年生などが多いから。
- ・少なくても、色々なことをしたりするのが少し大変だけど、人数が少なくてもいいことも少しある。
- ・なんか、空いている部分があって17人は少ないと思ったから。
- ・2クラスに分かれるとしたら、1クラス20人くらいかと思ったので、私が思っている人数より、やや少ないので、やや少ないに○を付けました。
- ・多すぎると、自分の意見があまり言えないから、これくらいでいいけど、もう少し人数が欲しいです。
- ・1クラス20人のイメージがあるから。
- ・1クラス20人くらい必要だと思うから。
- ・3,4年前までは、い組とろ組に20人以上いたので、今は15~19人くらいだから。
- ・他の小学校は、人数が多いから。
- ・他の学校が多いから少ないと思います。
- ・女子10人で男子が8人だから、男女が同じくらいになるといいです。
- ・転校していく人がいるから。
- ・自分的には、人数が多いのもあまり好きじゃないから、そんなに少ないことが気にはならない。
- ・どの学年も20人未満だから。
- ・20~25人くらいはいてほしかったです。
- ・昔は20人ほどいたから。
- ・20人くらいいてもいいかなとも思うし、少ないから、みんなと仲良くできていいなとも思うから、クラス全員で仲良くできていいと思う。
- ・あと2人で2組になるからです。でも2組以上の学校もあるからです。

(6) 少ない

- ・22人しかいないから。
- ・人数が少ないから。

- ・朝日小学校のクラスが 20 人くらいいるのに、8 人しかいないから。
- ・他の学校は、1 クラス 30 人くらいいるけど、糸生小学校は 7 人しかいないからです。
- ・人数が少ないことで、できないこともあるけれど、逆に少ないことでできることがあるから少なすぎるとは思えない。
- ・人数が多いクラスだと、先生も大変だし、何を決めるにしても時間がかかるけど、人数が少ないと先生も楽で、決め事もすぐに決まる。
- ・1 つ目は、他の学年と比べると、人数が少ないから。2 つ目は、もっと人数が多いと、意見もたくさん出たり、もっとにぎやかになったりと思うから。
- ・お母さんやお父さんの時は、今の 5～8 倍いたので、少ないと思う。
- ・他の学校より少ないと思うから。
- ・朝日や鯖江の学校は、300 人ほどいるから少ないと思います。
- ・多い学校は、91 人もいるから。
- ・朝日小学校が 91 人に対して四ヶ浦小学校は 19 人しかいない。
- ・周りの学校で 2 組や 3 組というところが、たくさんあると思ったから。
- ・1 クラスしかないから。浜にあるから。
- ・30 人以上いないから。
- ・20 人にも満たないから。
- ・1 クラスしかないから。
- ・11 人では、アイデアがなかなか集まらないから。
- ・11 人では、アイデアが出せないから。
- ・色々なアイデアが聞けないから。

(7) 少なすぎる

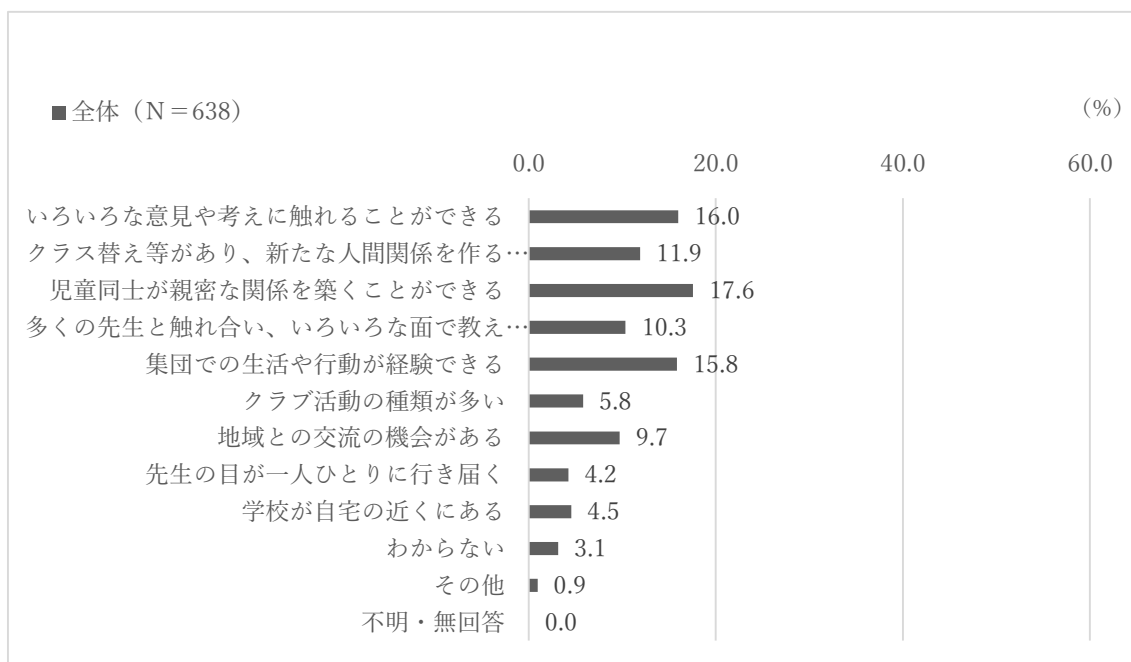
- ・1 クラス 10 人の所がないから。
- ・全校で朝日小学校の 1 組より少ないから。
- ・人数がとても少ないから。
- ・全校人数が 22 人だから。
- ・あまり良い友達ができないから。また 100 人はいてほしいから。
- ・平均に比べるととても少ない。
- ・他の学校では、2 組や 30～40 人なのに、城崎小学校は 16 人しかいないから。
- ・昔に比べて人数が激減しているからです。
- ・田舎だから。
- ・11 人では色々なアイデアがこないから。

- ・ 11 人では、色々な意見が聞けないから。
- ・ 11 人では、チーム分けの時に、1 グループが少ないから。
- ・ 11 人では、他の人の意見を聞けないから。
- ・ たくさんの意見が聞けないから。
- ・ たくさんのアイデアが集まらないから。色々な活動で楽しめないから。
- ・ 11 人ではスポーツやアイデアを出したりする時、少なくて大変だから。
- ・ 11 人では体育の人数が足りなかったり、国語や算数の授業ではアイデアが集まりにくいから。

問 10. あなたが通っている小学校について、あてはまると思うものはどれですか。(あてはまると思う三つに○)

1. いろいろな意見や考えに触れることができる
2. クラス替え等があり、新たな人間関係を作ることができる
3. 児童同士が親密な関係を築くことができる
4. 多くの先生と触れ合い、いろいろな面で教えてもらうことができる
5. 集団での生活や行動が経験できる
6. クラブ活動の種類が多い
7. 地域との交流の機会がある
8. 先生が目が一人ひとりに行き届く
9. 学校が自宅の近くにある
10. わからない
11. その他 ()

【回答】（小学校：全体）



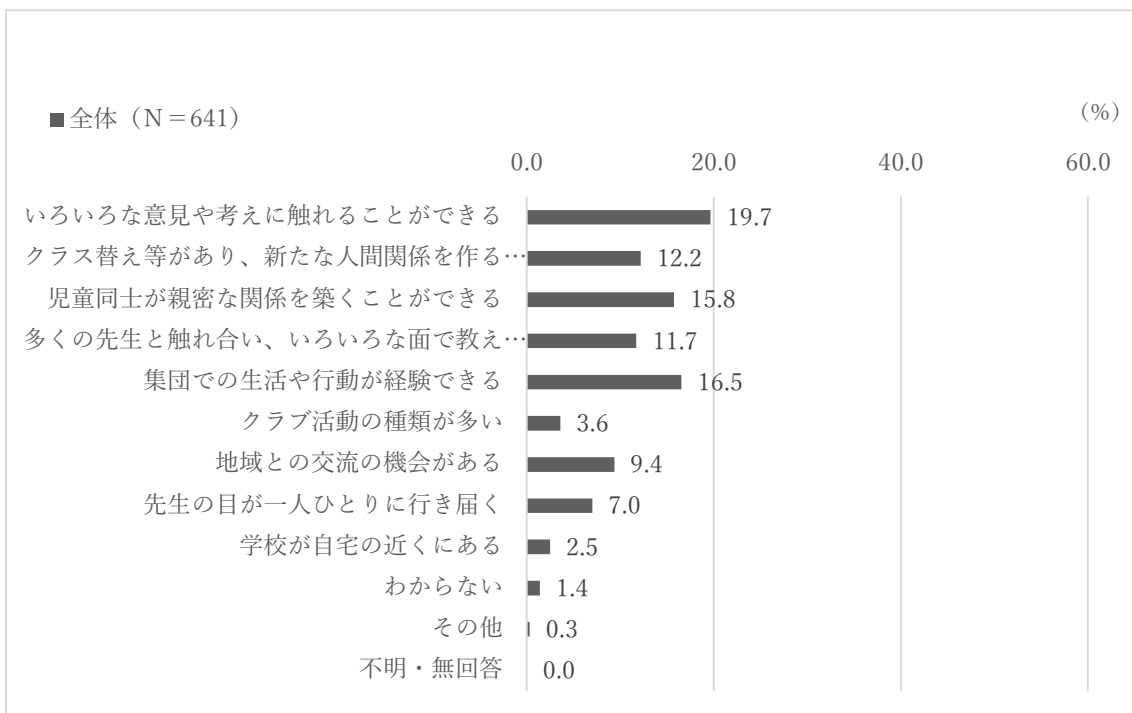
現在通っている小学校であてはまるものについてみると、小学校全体では、「児童同士が親密な関係を築くことができる」が17.6%と最も高く、次いで「いろいろな意見や考えに触れることができる」16.0%、「集団での生活や行動が経験できる」15.8%となっています。

学校別にそれぞれ最も高い意見をみると、朝日小学校は、「クラス替えがあり、新たな人間関係を築くことができる」が23.2%、常磐小学校は、「地域との交流の機会がある」「いろいろな意見や考えに触れることができる」が同率25.0%、糸生小学校は、「地域との交流の機会がある」が28.6%、宮崎小学校では、「児童同士が親密な関係を築くことができる」が18.8%、四ヶ浦小学校は、「集団での生活や行動が経験できる」「いろいろな意見や考えに触れることができる」「児童同士が親密な関係を築くことができる」が同率で19.6%、城崎小学校は、「児童同士が親密な関係を築くことができる」「地域との交流の機会がある」が同率で18.8%、織田小学校は、「いろいろな意見や考えに触れることができる」が23.7%、萩野小学校は、「児童同士が親密な関係を築くことができる」「地域との交流の機会がある」が同率で33.3%となっています。

問 11. あなた（回答者）が、小学校にとって特に重要だと思うことはどれですか。（特に重要だと思う三つに○）

1. いろいろな意見や考えに触れることができること
2. クラス替え等があり、新たな人間関係を作ることができること
3. 児童同士が親密な関係を築くことができること
4. 多くの先生と触れ合い、いろいろな面で教えてもらうことができること
5. 集団での生活や行動が経験できること
6. クラブ活動の種類が多いこと
7. 地域との交流の機会があること
8. 先生が目が一人ひとりに行き届くこと
9. 学校が自宅の近くにあること
10. わからない
11. その他（ ）

【回答】（小学校：全体）



小学校で特に重要だと思うものについてみると、小学校全体では、「いろいろな意見や考えに触れることができること」が19.7%で最も高く、次いで「集団での生活や行動が経験できること」が16.5%、「児童同士が親密な関係を築くことができること」が15.8%となっています。

学校別に最も高い意見をみると、朝日小学校が「いろいろな意見や考えに触れることができること」19.6%、常磐小学校が「児童同士が親密な関係を築くことができること」27.3%、糸生小学校が「いろいろな意見や考えに触れることができること」28.6%、宮崎小学校が「いろいろな意見や考えに触れることができること」19.6%、四ヶ浦小学校が「多くの先生と触れ合い、いろいろな面で教えてもらうことができる」19.6%、城崎小学校が「集団での生活や行動が経験できる」25.0%、織田小学校が「いろいろな意見や考えに触れることができること」22.2%、萩野小学校が「地域との交流の機会があること」27.3%となっています。

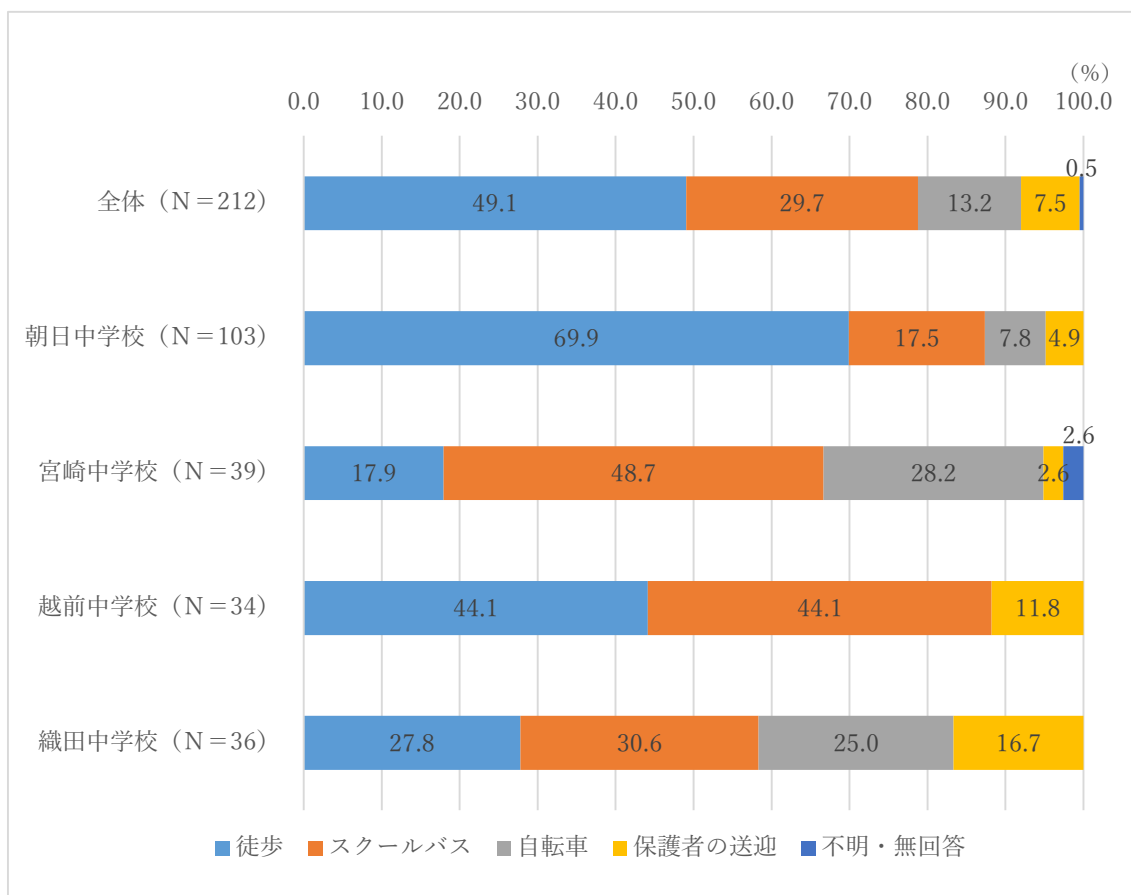
■通学について（中学校）

【問 12～問 19 は、中学校の方がお答えください】

問 12. 中学校までの通学手段は何ですか。（一つに○）

- 1. 徒歩
- 2. スクールバス
- 3. 自転車
- 4. 保護者の送迎

【回答】（中学校：全体及び学校別）



中学生の通学手段についてみると、全体の 49.1%が徒歩通学で、29.7%がスクールバス、13.2%が自転車となっています。

小学生と比較して、いずれの中学校においても保護者の送迎が増加している背景には、通学時間が長くなっていることと、校外部活動の増加等が考えられます。

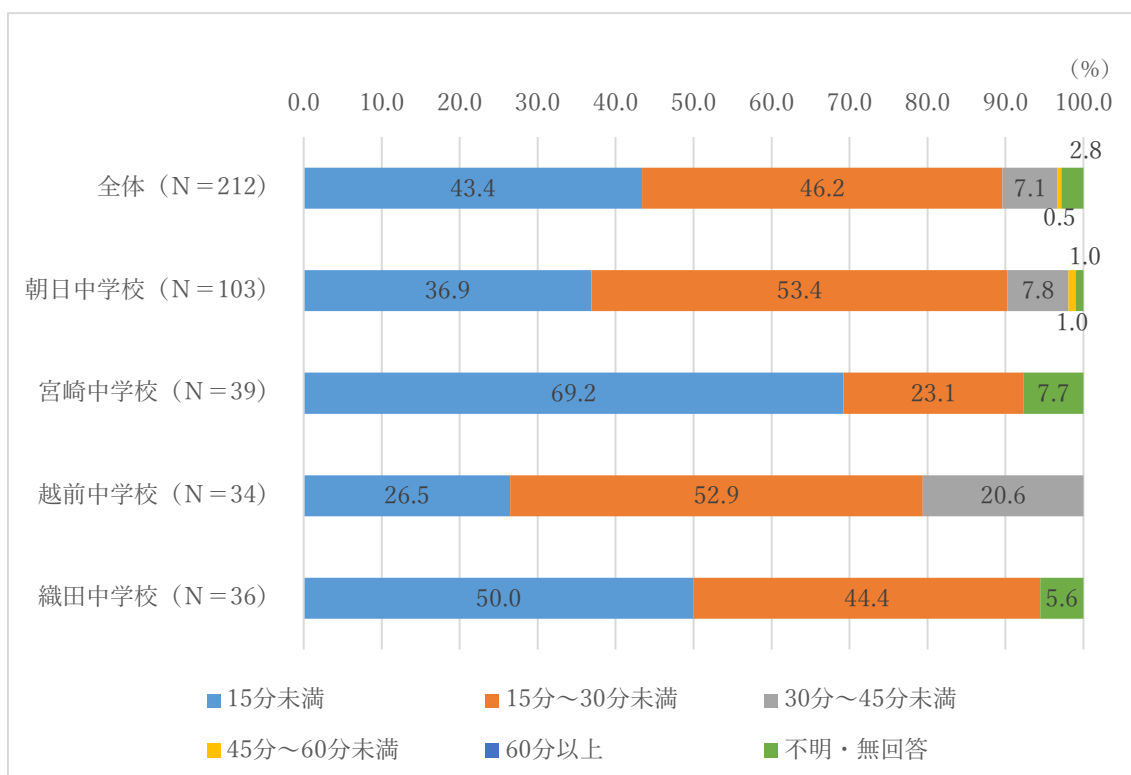
問 13. 問 12 で「1」と答えた方にお尋ねします。中学校まで何分かかりますか。(一つに○)

1. 15分未満 2. 15分～30分未満 3. 30分～45分未満
4. 45分～60分未満 5. 60分以上

問 14. 問 12 で「2」又は「3」「4」と答えた方にお尋ねします。中学校まで何分かかりますか。(一つに○)

1. 15分未満 2. 15分～30分未満 3. 30分～45分未満
4. 45分～60分未満 5. 60分以上

【回答】(中学校：全体及び学校別)



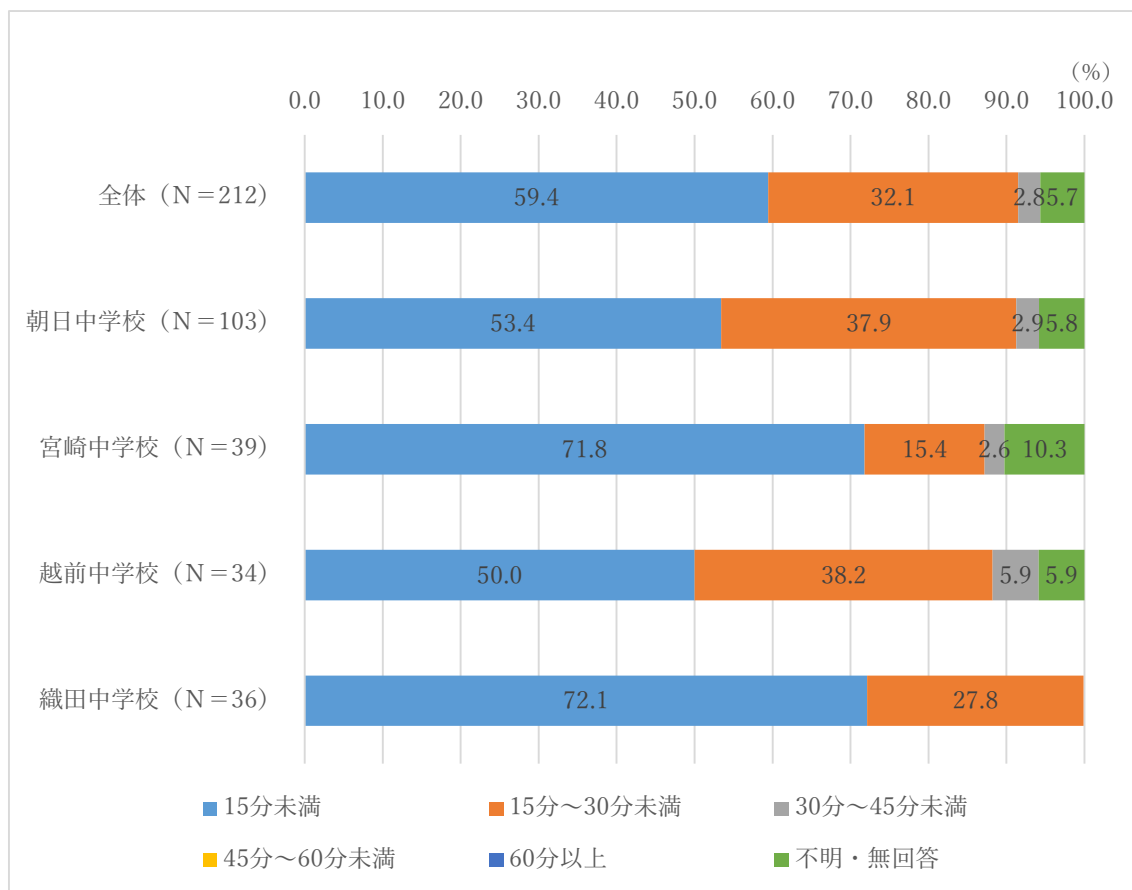
通学方法に関わらず全体の 43.4%の生徒が 15 分未満の通学時間で、46.2%の生徒が 15 分～30 分未満の通学時間となっています。

朝日中学校と越前中学校において、小学校と比較して通学時間が長くなっています。

問 15. どのくらいの通学時間が望ましいと思いますか。(一つに○)

1. 15分未満 2. 15分～30分未満 3. 30分～45分未満
4. 45分～60分未満 5. 60分以上

【回答】(中学校：全体及び学校別)



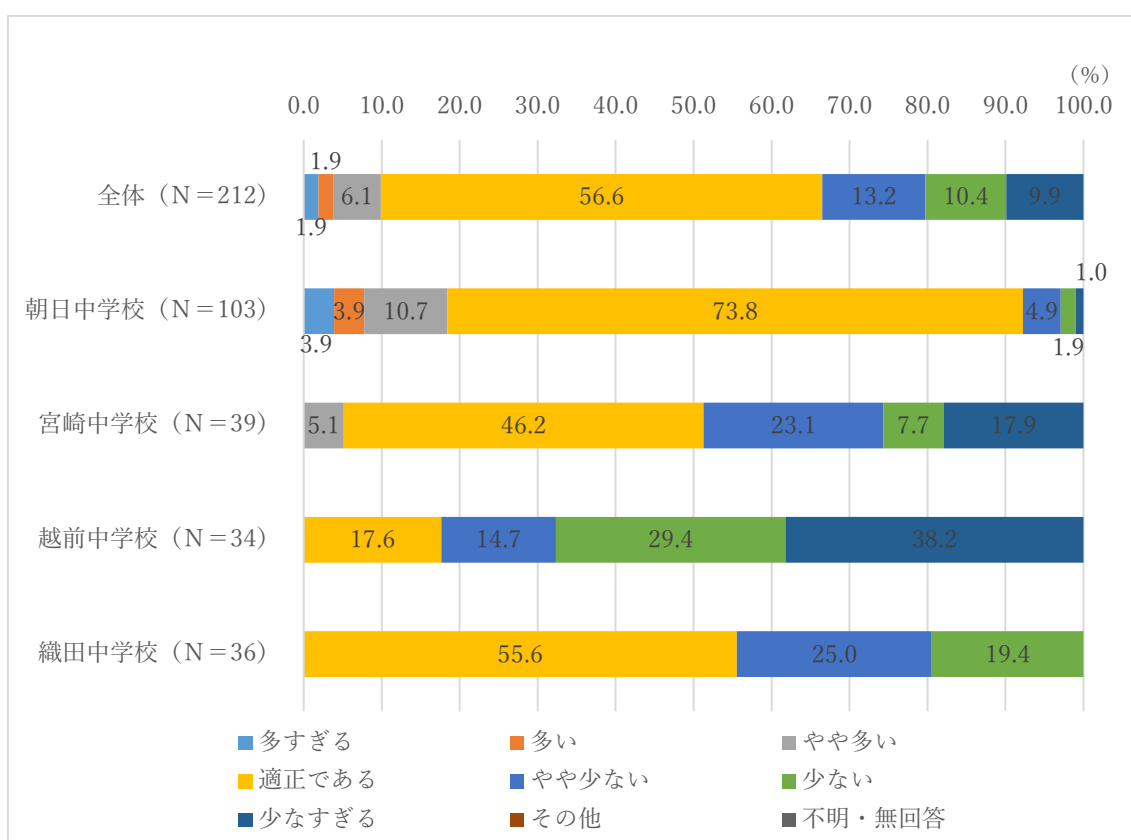
望ましい通学時間をみると、全体の91.5%が30分未満の通学時間となっています。半数以上の59.4%は15分未満の通学時間が望ましいとなっていますが、32.1%は15分～30分が望ましいと答えており、小学生同様、ある程度の通学時間があったほうが良いと考えているようです。

■学校環境の現状と課題（中学校）

問 16. あなた（回答者）の中学校について、現状の1学級あたりの生徒数をどう思いますか。（一つに○）

1. 多すぎる 2. 多い 3. やや多い
 4. 適正である 5. やや少ない 6. 少ない
 7. 少なすぎる 8. その他（ ）

【回答】（中学校：全体及び学校別）



中学校全体で見ると、56.6%が適正であるとなっています。学校別で見ると、朝日中学校は、73.8%が適正であるとなっており、18.5%が多いと感じているようです。宮崎中学校、織田中学校は、約半数が適正であるとなっている一方で、約半数近くが少ないと感じているようです。越前中学校は、82.3%が少ないと感じているようです。

問 17. 問 16 の回答について、なぜそう思いますか？（自由回答）

【回答】（中学校：全体）

（1）多すぎる

- ・とてもいい人数だと思うから。
- ・あまり人数が多いと大変だから。
- ・教室が狭いのに、この人数はつらい。

（2）多い

- ・1クラスの人数が多いから。

（3）やや多い

- ・どの学年も人数が似ているから。
- ・4クラスだから。
- ・多すぎるとまとまりづらい。発表がしづらい。
- ・個人的に25人以上で1クラスは多いと思う。
- ・もう少し少ない人数で授業をしたい。人数が少ない学校に比べると、団結力は欠ける。
- ・クラス替えしたら、友達が1,2人しかクラスにいなくなるから多い。
- ・少し多いと感じる。
- ・他校と比べて、クラス・生徒数が多い。
- ・多い方が色々な人としゃべれると思うし、色々な人と仲良くなれるからいいと思う。
- ・全員の行動を見きれていないし、一人一人に指導がいていないと思うから。
- ・受験生だから。
- ・人数が前の学年と同じだから。

（4）適正である

- ・このくらい人数がいた方がいいと思うから。
- ・適正だと思うから。
- ・1クラス30人くらいで丁度いいと思う。
- ・慣れて過ごしやすと思うから。
- ・学年の男女の数が似ているのでいいと思う。
- ・別に今、嫌だと思わないから。

- ・小学校も同じくらいだったから。
- ・なんとなく。
- ・1クラス30人ぐらいなら名前を覚えられるし、教室に30人ぐらいいても全然窮屈じゃないし、スカスカな感じもしないから。
- ・4クラスでいい数に分かれているから。
- ・クラスの雰囲気がいい感じだから。
- ・このくらいの方が個性がそろっていいと思う。
- ・人数が多いほど、その分仲間が増え、楽しい学校生活を送れるから。
- ・丁度いいと思うから。
- ・今の人数で、学校生活やクラス活動に支障がないから。
- ・男女比が同じくらいで、話し合い活動をするのにもやりやすい人数だから。
- ・今のクラスの人数に不満を感じたことがないから。
- ・小学校でも同じくらいだし、教室を広々と使えるので良いと思う。
- ・あまり他の中学校の人たち全員を見たことがないから。
- ・小学校の時とほぼ変わらないから。
- ・1学級30人程度で校舎の大きさからみても丁度いいかなと思うから。
- ・当たり前だと思うから。
- ・教室が狭くなるほど多くないし、少なかったら話し合いの活動であんまり意見が出ないけど。別に少なくないので、たくさんの意見が出るから。
- ・クラスの係の仕事などに丁度いいと思うから。
- ・いい人数だから、友達がしやすい。
- ・今の人数は、勉強に集中して取り組めるから。
- ・100人くらいの方が楽しいから。
- ・今より少ないと関わる人が減ってしまいそうだし、多すぎるといい授業にならなさそうだから。
- ・少なすぎると、仲間の人が限られてくるし、適正だと色々な人と交流ができるから。
- ・他の越前町の中学校と比べると多いから。
- ・多すぎず、少なすぎず丁度いいから。過ぎしやすいから。
- ・授業も受けやすいし、楽しいから。
- ・なんとなく。
- ・特に不満を感じていないから。
- ・この数に慣れているから。
- ・教室が机でいっぱい邪魔だ、ということにならないから。

- ・多すぎると全員の名前が覚えられないと思うから。1クラス30人(4・5クラス)が丁度いいと思う。
- ・人数に合っているから。
- ・たくさんの人がいるので、自分に合ったグループの中にいることができるから。
- ・少なすぎず、多すぎずの人数だと思うから。
- ・授業が分かりやすいから。
- ・人数が少ないため、勉強がしやすいから。
- ・今の人数があまり多すぎだと感じなかったから。
- ・先生から個人的に勉強を教えてもらえたりできるから。
- ・少ないから出来ないものはないし、多すぎて嫌だということもないから。
- ・狭くも広くもないから。
- ・クラス替えがあり、皆の名前を覚えるのも簡単だから。
- ・クラスの人口密度が丁度いい。
- ・丁度いいと思うから。
- ・教室が丁度いい広さだから。
- ・20人くらいだったら、先生もよくみれるから。
- ・一番話しやすい。全員で関わり合える適度な人数だから。
- ・教室が広くも狭くもないので歩きやすい。発表するとき、みんなの顔を見て発表できるから。
- ・多すぎると質問ができない人も出てくるし、少ないと人手不足になるから。
- ・少ない方が質問しやすい。
- ・他の中学校もそれくらいだから。
- ・教室から見たら、スカスカだけど勉強がしやすい。
- ・少なくとも楽しくないわけではないため。
- ・人数があまり多くないので、先生がみんなのペースを理解し、授業を進めていってくれているから。
- ・人数的に狭くもないし、少なすぎることもないから。
- ・今の人数が自分にとって適正だと思うから。
- ・あまり多くなくて、少なすぎでもないから。
- ・人が少ないと良いと思うから。
- ・教室を広く使うことができるし、特に人数に関しての問題がないと思うから。
- ・授業が受けやすい。
- ・他の人と交流を深めやすいから。

- ・一般的だと思うから。
- ・教室がいい感じだから。
- ・多すぎず、少なすぎないから。学習に適しているから。人数に慣れているから。
- ・ちょうどいい。1人1人と関わることができる。
- ・人数が多すぎじゃないから、教室が狭くなく、にぎやかだから。
- ・多すぎもなく、少なすぎることもなく、みんな平等に教育を受けることができているから。

(5) やや少ない

- ・後ろが数人入れるから。
- ・元々3クラスあって、そこに入ってきてても4クラスしか出来ないのだから少ないと思う。
- ・他の学校と比べると少ないから。
- ・自分は満足だけど、他の学校(中央中学校などの生徒がたくさんいる学校)と比べると少ないなと思う。
- ・少ないから。
- ・親が少ないから。
- ・他の学校とかは1クラスの人数がもっと多く、学校祭などの行事が楽しそうだから。
- ・1クラスしかなくなってきている学年が2つもあるから。
- ・体育祭の競技が減ってきているし、応援や合唱コンクールも、もう少しの方が良いと思う。せめて1学年40人。
- ・1,2年生は、1クラスしかないし、3年生も2クラスで34人しかいないから。
- ・1,2年生のクラスが1つしか作れないから。
- ・他の中学校と比べて、やや少ないから。
- ・3年生だけで34人だから。
- ・昔と比べてすごく少ないから。
- ・他の学校と比べて少ない。少ないから、意見がでないことがある。
- ・クラスの雰囲気を作るためには、もう少し人数が必要だと思うから。
- ・他の中学校と比べ、少ないと感じることがあるから。
- ・自由に発言ができるから。
- ・少し、少ないと思うから。
- ・部活の数が減ったりして、1年生は選択の幅が小さくなってしまったから。

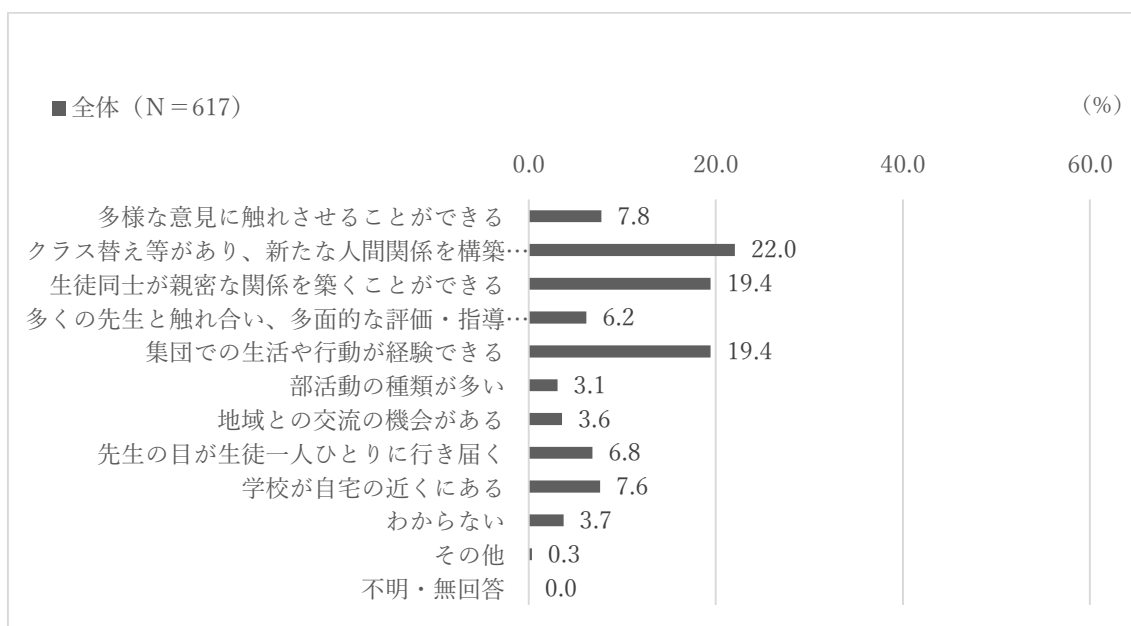
(6) 少ない

- 1,2 学年が、3 クラスしかないから。
- 中央中学校みたいな大人数が楽しそうだから。
- 体育祭とかをしてて、とても少ないと感じた。
- 他の学校より少ないから。
- 昔と比べて人数が減り、3 年生は 2 クラスしかないから。
- 福井地区には、もっと人の多い学校があるから羨ましい。
- 年間 16 人減少して、他校と比べると少ないから。
- 他の学校より少ないから。
- 昔や他の学校に比べて人数が減っているから。
- 昔は、今の 2 倍や 3 倍はいたから。
- 3 年生は 2 クラスあるけど、1,2 年生は 1 クラスずつしかないから。
- 1 年生が 16 人しかいないから。
- 他校の中学校に行ったり、また越前地区に若い人が少ないからだと思う。
- 2 クラス合わせても 40 人もいないから。
- 他の学校はめっちゃくちゃ多いから。
- 少ないから。
- 普通に少ないと思うから。
- 田舎だから。
- 朝日中学校の 1/2 にも満たないから。

(7) 少なすぎる

- 転校してきているから分かるけど、前の学校の約 1/2 にも及ばないから。
- 2 クラス未満ができるのは、おかしい。少なすぎる。過疎の進みが半端ない。
- 3 年は 2 クラスあるけれど、1,2 年は 1 クラスずつしかないから。そのクラスも 30 人未満で体育祭とかできないと思うので、どこかと合併したらいいと思う。
- 少ないから。
- 少なすぎるから。
- まず、全校生徒 95 人は異常すぎてやばいと思うし、3 年は 2 クラスあるが、1,2 年は 1 クラスしかないし、他の学校へ部活のために行ってしまうことがあるから。
- なんとなく。
- 全校で 95 人しかいないから。
- 今の 3 年生だけが 2 クラスで、後の 1,2 年は 1 クラスだから。

【回答】（中学校：全体）



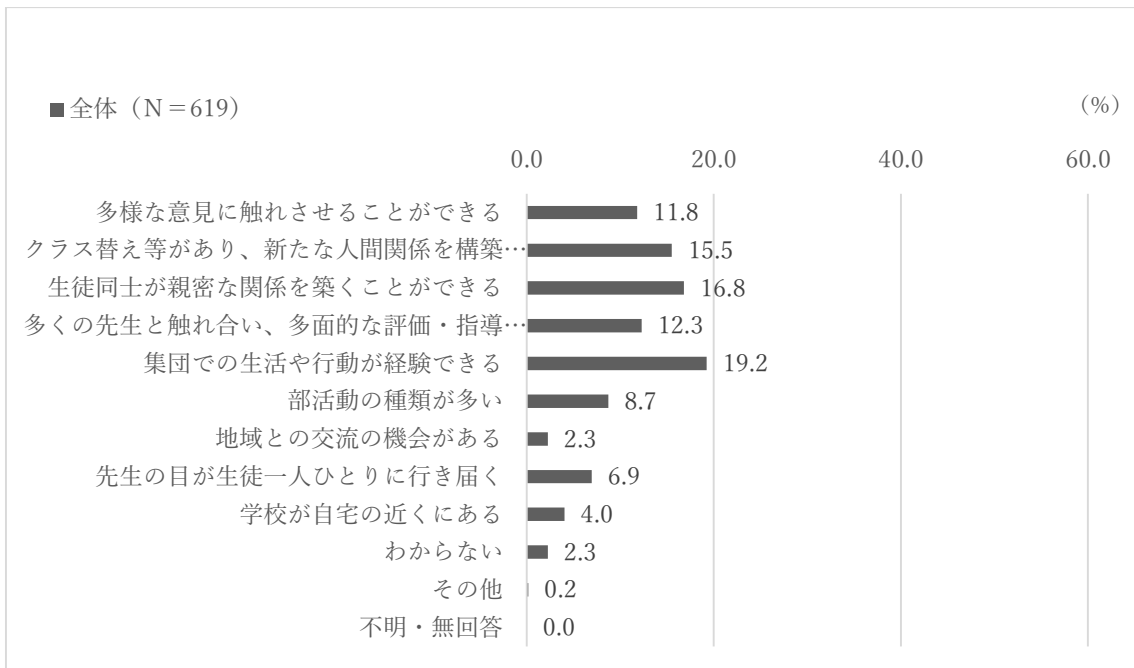
現在通っている中学校であてはまるものについてみると、中学校全体では、「クラス替え等があり、新たな人間関係を構築することができる」が22.0%と最も高く、次いで「生徒同士が親密な関係を築くことができる」「集団での生活や行動が経験できる」が同率で19.4%、「多様な意見に触れさせることができる」が7.8%となっています。

学校別にそれぞれ最も高い意見をみると、朝日中学校は、「クラス替え等があり、新たな人間関係を構築することができる」が26.4%、宮崎中学校は、「生徒同士が親密な関係を築くことができる」が21.1%、越前中学校が「クラス替え等があり、新たな人間関係を築くことができる」が24.0%、織田中学校は、「集団での生活や行動が経験できる」が21.5%となっています。

問 19. あなた（回答者）が、中学校にとって特に重要だと思うことはどれですか。（特に重要だと思う三つに〇）

1. 多様な意見に触れさせることができること
2. クラス替え等があり、新たな人間関係を構築することができること
3. 生徒同士が親密な関係を築くことができること
4. 多くの先生と触れ合い、多面的な評価・指導を受けることができること
5. 集団での生活や行動が経験できること
6. 部活動の種類が多いこと
7. 地域との交流機会があること
8. 先生が目が生徒一人ひとりに行き届くこと
9. 学校が自宅の近くにあること
10. わからない
11. その他（ ）

【回答】（中学校：全体）



中学生にとって特に重要なものについてみると、中学校全体では、「集団での生活や行動が経験できる」が 19.2%と最も高く、次いで「生徒同士が親密な関係を築くことができる」16.8%、「クラス替え等があり、新たな人間関係を構築することができる」15.5%となっています。

学校別にそれぞれ最も高い意見をみると、朝日中学校は、「集団での生活や行動が経験できる」「生徒同士が親密な関係を築くことができる」が同率で 19.9%となっており、宮崎中学校は、「集団での生活や行動が経験できる」が 21.1%、越前中学校が「クラス替え等があり、新たな人間関係を築くことができる」「集団での生活や行動が経験できる」が同率で 18.0%、織田中学校は、「生徒同士が親密な関係を築くことができる」が 18.5%となっています。

■学校教育の在り方について【共通質問（全員お答えください）】

問 20. これまで学校生活全般において、感想や意見、良かったことや改めたほうが良いと思うことなどがありましたら、自由に記入してください。
(自由意見)

【回答】(全体)

- ・1学年に3クラスある学年が多くて、3クラスあるということは、たくさんの同級生がいて、たくさんの人と触れ合えるのでいいと思います。
- ・1学年に3クラスだと、クラスが変わると色々な人と友達と会えるので良いと思います。
- ・1クラスの人数が多いので、集団行動の大変さとかを経験できたのは良かったと思います。
- ・1クラスは多いときがあるので、2クラスがいい。
- ・1年に1回のクラス替えの方がいいと思う。3クラスはいいけど、他のクラスとは遊びたくない人もいる。

- ・2クラスしかないので、学年全員と結構な頻度で交流ができ、色々な人間関係を築くことができた。
- ・2クラスにしてほしい。授業中にみんな一斉にしゃべるとややこしいからです。
- ・2クラスに分けると、自分の意見などが言いやすくなった。
- ・2年間、同じ先生と授業をやってきたので、教え方が分かりやすいです。
- ・3組あって、色々な人とお話しできて、人間関係が深まっていったいいなと思いました。
- ・3クラスあって、友達がたくさんできる。改めた方がいいのは、一人ぼっちが目立つ。
- ・3クラスあっていいと思う。1クラスだけだと人数が多すぎるし、勉強がやりにくいから。
- ・3クラスあって楽しいと思います。クラス替えがあって、いろんな人と仲良くなれるから。
- ・6年間1クラスだったので、友達同士が男女関係なく仲良いと思う。
- ・6年生が全クラスで3クラスあると、クラス替えでいろんな子と仲良くなる事ができる。今まであまり話していなかった子と仲良くなれた。クラブ活動や委員会活動で4,5年生と交流できる。
- ・朝日小学校6年は、3クラスでちょうどいいと思います。
- ・足腰を鍛えるためにも徒歩通学になってほしい。城崎小学校はクラブ活動が和太鼓なので、特別な体験ができていいと思う。
- ・新しい友達が出来たり、仲良かった友達ともっと仲良くなった。
- ・新たな人間関係を構築できたこと。また、違う小学校の人たちと仲良くなれたこと。
- ・徒歩通学で体力がつく。人数が少ないから、空きスペースがある。色々な人がいて楽しい。
- ・良い点は、友達と仲良くなれてとても楽しいから良い。悪い点は、クラスでケンカなどをするときがあるから。
- ・良い友達に出会うことができ、卒業までもう少しだけ頑張りたいと思う。全体的に人数が少なすぎて、部活の種類もあまりないところを改めてほしい。
- ・家から学校が近いのはとても便利。
- ・家から学校までの距離が遠い時、バスを出してくれるし、土日の部活もバスが出ること。
- ・家から学校まで約45分かかる。45分は小学校の授業と同じ時間。バスは少ししか乗っていないので、一緒に乗せてほしい。

- ・糸生小学校は、あいさがしっかりできていたり、みんなが仲良くできたり、良い学校で残した方が良いと思います。
しかし、新たな人間関係を作るためには、人数が少ない学校が合体して人数を増やすといいと思います。
また、人数が多いからできることがあると思います。
そして、人数が多くても、あいさができたり、みんなが仲良くできるような学校にしていけたらいいと思います。
- ・糸生小学校は、元気・あいさつ・周りの環境など、全部良いので、糸生小学校はこれから先も、ずっとこのままがいいです。また、人数が多くても少なくとも糸生っ子はみんな1つと、とても仲の良い学校です。
- ・糸生小学校は、全校の人数が少ないので、全校みんなの仲が良く、昼休みなどには、違う学年の子とでも、一緒に遊んだりしている。とても素晴らしい学校なので、これからも壊さずに残していきたいです。
- ・糸生小学校は、人数が少ないです。でも、その分大きい学校ではできないことができるし、みんな協力して色んなことができるので楽しいです。
僕は、大人になっても糸生にいて、糸生小学校を守っていきたいです。
- ・糸生小学校は、みんな思いやりがあり、助けあったりして糸生小学校をきずきあっているの、絶対に残した方がよいと思います。また、自然が豊かだということがあります。なので、絶対に残したいです。
- ・今の中学校、すごく良いと思う。
- ・今は人数が少ないので、学年が違う子達とも仲良くなれるので良いと思います。
- ・今までのやり方で十分なので、後はクラス替えをして新たな関係を築けたらいいなと思います。
- ・色々な教材でスムーズに教えてもらっているの結構いい。学校生活も友達と遊んだり、話したりできるので良いと思います。改めた方がいいと思うことはないです。
- ・色々な行事があつて、心に残る思い出が色々あつた。人数があまり多くないから、イジメなども少なくていいと思う。
- ・いろんな学校の人たちと触れ合えたことが良かった。朝日小学校は、人数が多いことがいいと思った。
- ・色々な行事があり、地域の人と触れ合えること。
- ・色々な体験をすることができている。生徒や先生ともいい関係を築くことが出来ているから、いい学校だと思う。
- ・いろんな人と友達になれる。クラス替えがあるから仲の良い人と離れる。

- ・海遊びなど、全校が触れ合えてよかったです。昔からの伝統で続けているクラブが良いと思いました。
- ・越前中学校は、楽しい行事がたくさんあって良かった。登校坂の階段が少し急なので改善して欲しい。
- ・越前中学校は、徒歩で歩いて来いと言われていたが重いカバンを背負い、学校に行くまでの坂道が大変なので（特に夏）、車で学校に行ってもいいのではないかと思う。
- ・越前中学校はあいさつがとても元気でいいと思う。通学する時にいつも階段を登るけど、急すぎて危険だし、雪が積もって凍ったら毎日すべる。
- ・織田中学校の部活で文化部を作った方がいい。
- ・学生の人数が減っている今、学校を減らすという考えはとても良いと思う。
- ・学年を問わず、全校生徒の仲が良いことが良いと思う。学校から家が遠すぎる子がいることを改めた方がいい。
- ・学校が新しく綺麗でよかったと思う。部活の選択肢がもう少し多くても良いと思う。
- ・学校が綺麗だし、人数も丁度良くて過ごしやすい。
- ・学校生活でいいことは、人数が多いから体育大会とかで楽しい。嫌なことは多すぎて嫌だし、嫌いな人がいる。学年で1クラスだけがいい。
- ・学校生活を送ると、みんなと遊べたり、3クラスあるので一緒に勉強ができるので良かった。
- ・学校に行くのに徒歩で行くこと（朝の運動）。今はバスで行っているけど、歩くのも良いと思います。
- ・学校にくる人数がどんどんと少なくなっているの、少なくなっほしくない。
- ・学校の人数が多い方がクラス替えがあり、たくさんの意見が知れる。
- ・学校を狭くしてほしい。
- ・行事として、他の小学校の1~6年の子と触れ合う機会を作るといいと思います。3クラスあると、1クラス平均28人ぐらいなので、にぎやかでいいと思います。
- ・クラス替えがあつて、色々な人と仲良くなることができた。3組ある中で一緒にクラスになったことのない人と、一緒にクラスになった方がいいと思う。
- ・クラス替えがあり、他の人と仲良くすることができるので良いと思います。1クラスに20人以上はいてほしいです。明るくなった方がとても雰囲気良くなると思います。
- ・クラスがちょうど3つで教室があまりなくていいし、友達もいっぱいできていいと思う。

- ・クラスの人数は、ちょうどいいと思う。友達の間にも色々な意見を出し合っていて、色々な意見が聞けるといいと思う。
- ・クラス分けは、ちょうどいい人数だと思う。
- ・クラスを2組にしてクラス替えをしてほしい。
- ・クラブ活動が音楽系しかないので、他の類のものを増やした方が良く思います。
- ・クラブを多くしてほしい。タブレットを使いたい。友達が多くできていいと思う。
- ・子どもの人数が少なくなっているけど、学校はつぶれてほしくないです。
- ・この学年が3クラスあるのは、とてもいいことだと思います。
- ・この学校の生徒はやさしい。クラスは最大3クラスあった方がいいと思う。
- ・この学校は、生徒1人1人に先生の目が届いているという所が他校と比べた時の良い点だと思うので、これからもそれを続けていって欲しいと思います。
- ・今年度から去年とは変わることが多く、去年の方が良かったと思うことも多い。人数が少ないので、クラスのほぼ全員と仲良くなれて良いと思う。
- ・自転車での通学が遠すぎる。
- ・しゃべったことのない人とも席替えで、隣になったら、しゃべれるから。
- ・小学校から中学校へあがるときに、メンバーが全く変わらないので、新しく友人を作ったりできない。
- ・小学校から中学校へ同じメンバーで、あがることができるので嬉しい。
- ・少子化が進んでいるのは知っていたが、ここまで減っているとは思っていなかった。学校を減らし、合併させるという意見には賛成。
- ・知らない人とも、クラス替えなどで、友達になれた。
- ・生徒1人1人が意見を述べることでできて良いと思うし、人数も適していて良いと思います。
- ・生徒1人1人の指導が手厚いこと。
- ・生徒数も多くとっても良いと思う。改めた方がいいと思う所はない。
- ・生徒の人数が少ないから、体育祭などの行事が盛り上がる所はいいと思う。
- ・生徒の人数が少なすぎるから、小学校同士・中学校同士が、いずれ合併した方が良く思う。
- ・生徒の人数を増やすために合併した方がいい。
- ・全校で活動する機会があり、みんなをまとめたりすることができるということが良かったことです。
- ・先生たちが、私たち一人一人を大事に思ってくれているので、とても嬉しい。一緒になって喜んでくれたり、悲しんでくれたりと、とても良い学校だと思う。

他の中学校と比べて人数は少ないけれど、みんなのことをより良く知れるところが良いと思う。

- たくさんの友達ができる。3クラスあるから、クラスごとによって雰囲気など違って楽しい。
- 他の小中学校に比べたら、クラス替えで違う環境になったのが良かったと思う。部活動が少し少ない気がする。
- 地域の人たちと交流があったため、地域の産業などが分かったし、クラブ活動では、音楽と触れ合う機会があっただけいいと思いました。1クラスしかないため、みんなと話したり、バスではみんなと話すことができよかったです。
- 登校道路の整備をして欲しい。
- 登校路の階段が辛い。
- とても設備が整っていて、学習しやすい環境だと思う。
- 人数が多いと学校祭などがとても楽しく団結力を高めることができる。班での活動のときに、自分が考えもつかなかったことを周りの友達に気づかされることがあった。
- 人数が多いので、たくさんの友達ができる。たくさんのクラスがあることで、それぞれで話し合ったり、遊ぶことができる。また、他のクラスの子とも話すことができるようになる。
- 人数が多いので、たくさんの友達と触れ合えるので楽しい。3クラスあった方が、1クラスではできないことなどができるから3クラスで良い。このままで良いと思う。
- 人数が多いので、にぎやかでとても楽しいです。友達もたくさんいるので、大人数でおにごっこなどをします。
- 人数が偏っているし、部活の種類を、運動部と文化部 5:5 くらいにすべきだと思います。
- 人数が少ないから、1人1人と大切な時間を過ごせてよかったです。
- 人数が少ないから、先生と向き合いやすいという点が良いと思う。
- 人数が少ないから教室とかが狭くない。
- 人数が少ないからといって、全く学校生活に支障はない。むしろ、先生が一人一人みてくださるので良い。
- 人数がとても多かったので、仲良くなる人も出来ました。中学では、もっと人数が多くなるけど、その時もこまる事がなさそうです。
- 人数が減ってきて、部活の数が減ってきてしまっているのは分かるけど、多い方が自分のしたいことなどができるから、良いと思いました。

- 人数が他の学校に比べ少し少ないけど、少ないからこそできる全校海遊びなど、全校で触れ合う機会が多くて良いと思います。だから、男女でもとても仲が良いし、違う学年ともすごく仲が良いから、今の人数ならあまり少なすぎるとかは思わないです。でも、これ以上はもう減らないでほしいです。
- 人数をあまり増やさないでほしい。
- 萩野の伝統を受け継ぎ、今でも他の学校にはないものがあって、特に全校で集まりが多いので、チームワークや積極的な行動がたくさんあるので良いと思いました。
- 部活動が少なすぎる。余裕を持って自由に部活動が選べない。限られる。
- 部活動の種類を増やしてほしい。
- 部活の種類が少なく、自分の入りたい部活がないのが残念だと感じた。
- 部活の種類がもっとあるといいなと思う。
- 冬の時期は、雪が多いから登校について工夫してほしい。
- 僕は、この小学校生活で様々なことを学ぶことができました。例えば、友達や地域の人との関わり方など、学ぶことができました。ありがとうございます。
- 僕は、人数の少ない学校だからこそ、地域との交流機会がたくさんあるので、このままにしてほしい。
- 毎日、楽しい学校生活を送ることができている。越前では1クラスの人数が少ないので、少人数の授業ができている。
- 宮崎中学校の部活をもっと増やしてほしい。
- みんなと協力のできる行事がいっぱいあっていいと思う。
でも、もう少し多くてもいいと思う。もっと先生とフレンドリーに楽しく話したい。他校との交流をもっと増やしてほしい。
- もう少し人数を増やしてほしい。
- もっと多くの人数で学習したい。
- 友人との関係が深められた。
- 私たちが糸生小学校の1年だったとき、全校児童は97人だったけど、今弟が通っている平成30年には63人しかいない。
もし、今後他の小学校と合併することになったら、友達を新しく作ったりするのが大変だと思うし、ホッケーなんかも糸生と常磐が最近合同チームになって、先生も教えなくなって、いい環境とはいえないのに合併するのはあまりうれしくない。また、私は糸生小学校が好きだから思い出のある校舎で今後も勉強やホッケーを頑張って欲しい。
- 私たちのクラスは、男女関係が仲良しなので、そこはいいと思います。
3クラスあると、にぎやかだし、協力するとみんなの心が一つになれます。