

朝日小学校の現状と課題



1 学校概要①

- 昭和57年建築、築38年
- 普通教室18、特別教室8、吹き抜けホール



1 学校概要② 生徒数の推移

年	できごと	学級数	生徒数
昭和 5 7 年	現校舎への移転完了		6 9 7
平成 6 年	創立 1 0 0 周年		4 6 6
平成 1 7 年	越前町立朝日小学校となる		4 7 2
平成 2 7 年	5 年前	1 8 (特 2)	4 7 7
令和 2 年	現在	1 6 (特 3)	4 1 3
令和 7 年	5 年後	1 5 (特 3)	3 0 3

1 学校概要③ 生徒・教職員数 **R2.4**

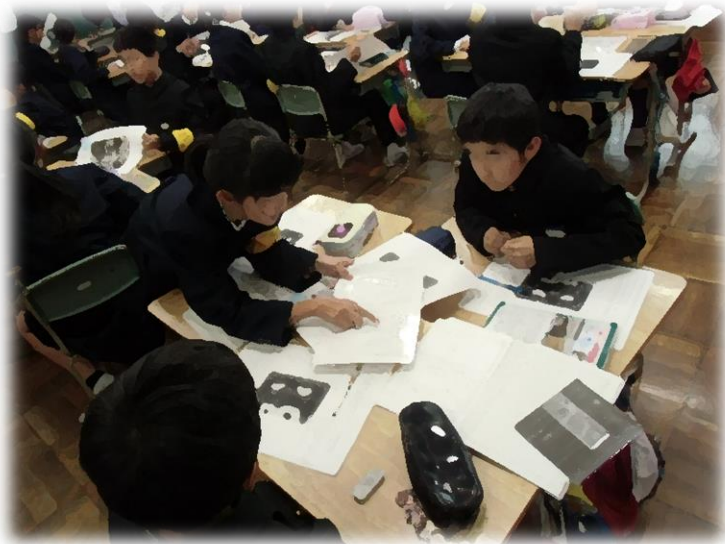
令和2年度 児童数一覧

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	やまびこ	あすなろ	合計
学級数	2	2	2	2	2	3	2	1	16
人数	55	70	61	63	64	87	10	3	413

教職員数

教員	講師	事務職	支援員等	合計
24	5	2	11	42

2 学習指導 確かな学力の育成



明るく生き生きと学ぶ子

考える力、表現する力、
学びに向かう力の育成



2 学習指導 ふるさと教育の推進

朝日の昔、今、これからを考える



朝日観音



幸若舞



こおろぎ社

3 望ましい集団の育成



あたたかくつながり合う子

多様な人と協調・協働できる
力の育成



4 健やかな心身の育成



あくまでがんばる強い心
と体を持つ子

心と体の健康を考えて
生活できる力の育成

5 特別支援教育の充実

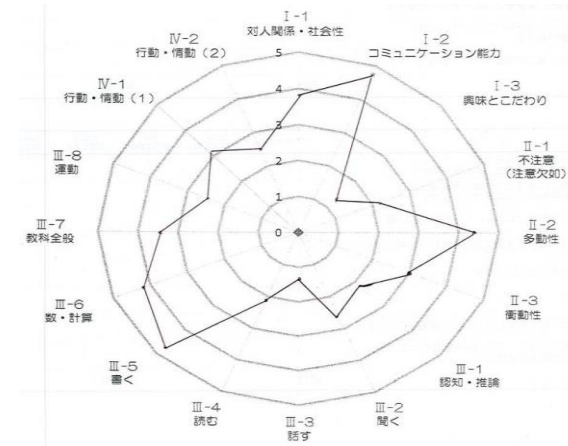
• 個別の支援計画

一斉指示
忘れ物
読み書き



対人トラブル
初めての場面
気分こたわり

あさひ けんた
1年3組 朝日 健太さん



• ケース会議の様子



• 個別の学習スペース



6 教員の指導力向上

新しい学習指導要領の
全面実施

授業改善のための研究会



7 学校運営

(1) スクールプラン達成に向けた取り組み

(2) 組織力の向上をめざして
共通目標に向かって
創造的に取り組む雰囲気



(3) 業務改善 時間外勤務時間を前年比10%減

8 中規模校のメリット ①児童にとって

- 多様な人と交わることができる
- クラス替えがある
- 全校（学年）行事に活気がある

8 中規模校のメリット ②教職員にとって

- 同学年担任同士が相談し合える
- ミドルリーダーが育ちやすい
- 多様な価値観に触れられる

9 中規模校のデメリット ①児童にとって

- 教室内の空間に余裕がない
- 一人一人の活躍の場が少ない
(小規模校に比べて)

9 中規模校のデメリット ①児童にとって

- 急な変更に対応しづらい
- 養護教諭や事務職員の負担が大きい