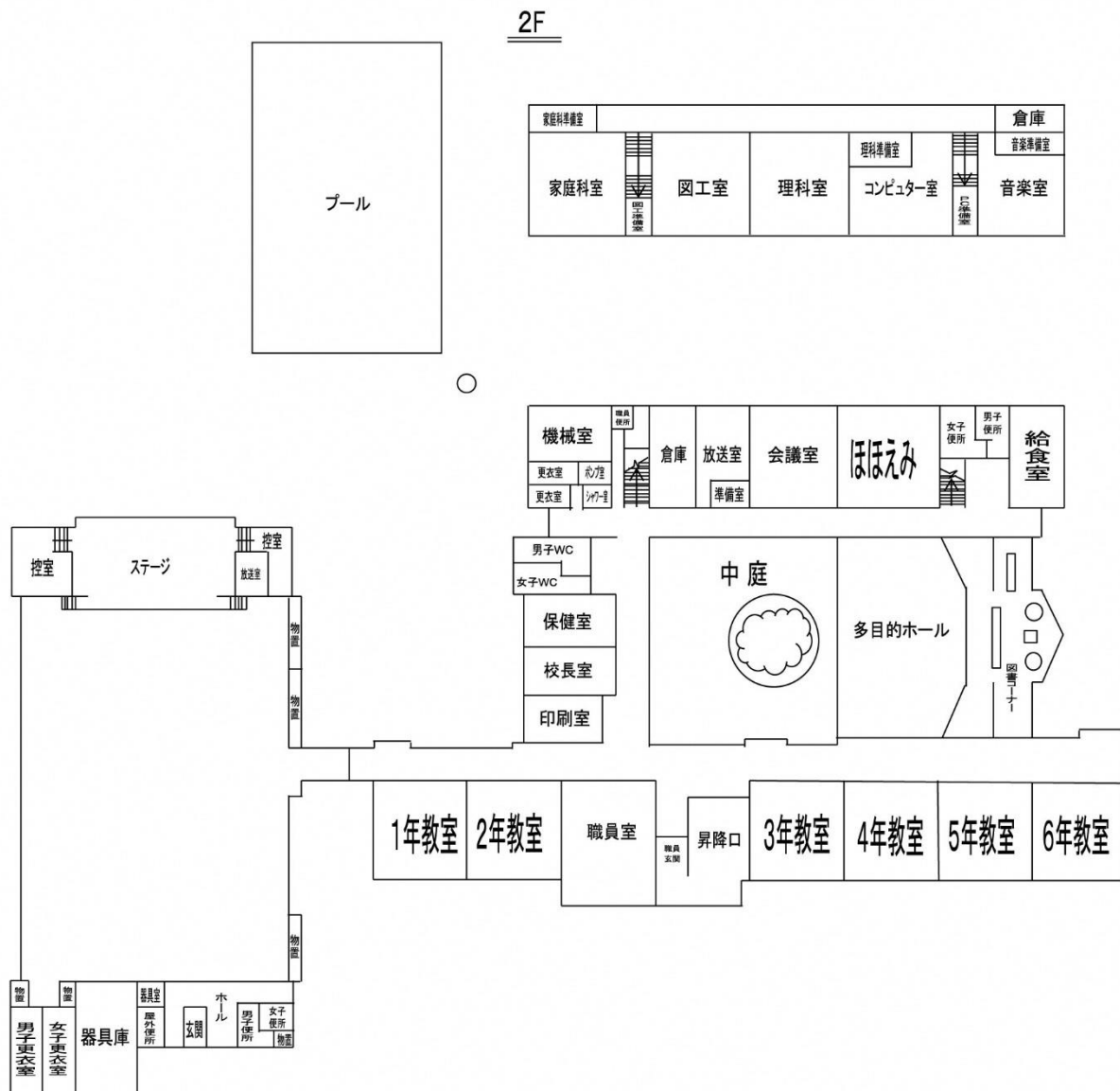


# 糸生小学校の現状と課題



# 学校概要

- 昭和61年建築
- 築34年
- 普通教室6
- 特別教室5
- 多目的ホール



# 学校概要 児童数の推移

年	できごと	児童数
昭和 2 2 年	糸生村立糸生小学校と改称	422
昭和 6 1 年	新校舎落成	122
平成 1 6 年	越前町立糸生小学校と改称	124
平成 2 7 年	5 年前	66
令和 2 年	現在	68
令和 7 年	5 年後	58

# 学校概要 今年度の児童・教職員数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男子	7	4(1)	5	4	2	10(1)	32(2)
女子	5(1)	8(1)	6	9	4	4	36(2)
合計	12(1)	12(2)	11	13	6	14(1)	68(4)

( ) は特別支援学級児童の内数

教員	事務職員	生活支援員	通級指導講師	用務員
12	1	1	1	1

# 学習指導

- ・粘り強く考える子の育成
- ・対話的な学びがある授業づくり



# 学習指導

- 地域の資源を活用した体験学習



# 生徒指導

- 望ましい集団づくり
- 主体的に取り組めるような場や機会の工夫



# 指導力向上

- 職員の意欲を高めること。
- 研修の時間を確保すること。
- 適切な場を設けること。





# 課題と感ずる児董の姿 (徳の分野)

- ◆「打たれ弱い」
- ◆「主体性がなない」
- ◆「控えめ」
- ◆「周りの目を気にしすぎる」

# 課題と感ずる児童の姿 (知の分野)

- ◆「自分の思いが発表できない」
- ◆「パターン化したやり取りしかできない」
- ◆「自分の頭で考えて行動できない」

# 今年度のめざす児童像

(徳) 優しく、心の強い子

(体) 健康と体力の向上をめざし、  
自分に厳しくなれる子

(知) 粘り強く考え続け、  
思いを伝えられる子

# 今年度の学校運営

次の三点に全力を注ぐ

- 全員の学習権を保障すること。
- 「めざす児童像」を実現すること。
- 協働する職員集団であること。

“チーム糸生”