

宮崎中学校の現状と課題



1 学校概要①

- 昭和55年建築、築約45年
- 普通教室6、特別教室10、ランチルーム



1 学校概要② 生徒数の推移

年	できごと	学級数	生徒数
昭和22年	宮崎村立宮崎中学校創立	6	194
昭和55年	宮崎中学校、新校舎となる	6	177
平成17年	越前町立宮崎中学校となる	5	115
平成27年	5年前	6	117
令和2年	現在	4 (特2)	87
令和7年	5年後	4	92

1 学校概要③ 令和2年度 生徒・教職員数

令和2年度 生徒数一覧							
	A組		計	B組		計	合計
	男	女		男	女		
1年	9	15	24				24
2年	9	8	17	9	8	17	34
3年	13	16	29				29

教職員数	
教員	14
講師	3
事務職員	1
学習支援員	1
A L T	1

2 学習指導 ～確かな学力の育成～

- ・主体的に学ぶ
- ・協同学習を行う



2 学習指導 ～ふるさと教育の推進～

- ・ 宮崎の歴史・伝統文化・産業を学ぶ
- ・ 宮崎のよさを知り、発信する



3 生徒指導 ～豊かな心の育成～

- ・自己有用感を育む



3 生徒指導 ～豊かな心の育成～

- 規律ある学校生活、互いに高め合い支え合う集団をつくる



4 部活動



部活動名	夏人数	秋人数
野 球	1 0	8
男子バレーボール	1 2	2
女子バレーボール	1 3	6
女子卓球	1 0	8
吹奏楽	9	3
陶芸	8	7
宮崎物語	5	2
校外	1	1

5 教員の指導力向上

- 「ポジティブ教育」の研修と実践



6 学校運営

- (1) スクールプラン達成に向けた取り組み
 - ・組織的な取り組み
 - ①学習指導部会
 - ②生徒指導部会

- (2) 中間、年度末に結果と改善

7 保護者および地域との連携

- 宮崎中央保育所と交流



- 「田んぼアート」の田植え



8 少人数のメリット ①生徒にとって

1. 学年を問わず、生徒同士がととても仲が良く、一緒に活動することができる。
2. 生徒がお互いのことをよく理解し合っている。
3. 生徒全員に活躍の場がある。

8 少人数のメリット ②教職員にとって

1. 個別にきめ細かい対応が可能である。
2. 生徒全員に活躍の場を与えられる。
3. 様々な課題に対して、素直で熱心に取り組む生徒が多い。

8 少人数の課題 ①生徒にとって

1. 生徒の人間関係の固定化が見られる。
2. 多様な考えの交流や大人数を前にした表現活動をする機会が少ない。

8 少人数の課題 ②教職員にとって

1. 1人にかかる学校業務の負担が大きい。
2. 教科によっては、担当教員が1人しかいないため、全ての授業を受け持たなければならない。

越前焼・陶芸まつり・田んぼアートなど長い歴史と人情にあふれている宮崎地区のよさを活かした教育活動を進めていきたい。