



越前町  
人と技  
海土里織りなす  
快適なまち

## 令和6年度全国学力・学習状況調査

# 越前町の結果

### 1 はじめに

この記事は、本年度実施された全国学力・学習状況等調査における越前町の子どもたちの概要をお知らせし、子ども一人一人の成長のために、生活習慣や学習習慣をより良いものにするためにまとめたものです。

### 2 調査の概要

調査実施日 : 令和6年4月18日(火)

調査対象 : 小学6年児童(149名) 中学3年生徒(155名)

調査内容 : 「教科に関する調査」

・国語、算数・数学

・「知識・技能」と「活用」を一体的に問う問題を出題

「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」

・児童生徒に対する質問

・学校に対する調査

留意点 : 本調査の結果については、児童生徒が身に付けるべき学力の特定の一部であること、また学校における教育活動の一側面にすぎないものであり、序列化や評定を目的としたものではありません。

### 3 教科に関する調査結果

平均正答率は以下の通りです。ただし、町の結果は、全国(県)と比較して、

+3.1%以上の場合・・・「◎」上回る

±3%以内・・・「○」同程度

-3.1%以上・・・「△」下回る

と表記しています。

	小学校		中学校	
	国語	算数	国語	数学
福井県との比較	○	○	○	○
全国との比較	◎	◎	○	◎



小学校国語

- 情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解している。
- 目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり、関係づけたりして、伝えたい内容をどのように整理しているか理解している。
- 物語文を読んで、物語文の中で使われている言葉や文を用いながら、心に残ったところとその理由を書きまとめることができている。
- ▼ 漢字を文の中で正しく使う力が不足している。

中学校国語

- 物語を書くために集めた材料を取捨選択した意図を理解している。
- 具体と抽象など情報と情報との関係について理解している。
- ▼ 文の中において、どこが意見でどこが事実を表し、どこが根拠を表している部分なのか、判断する力が不足している。
- ▼ 話し合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめ、表現する力が不足している。

● 《優れている要因として》

小中学生ともに、国語の勉強を大切だと感じている割合が非常に高く、国語の学習に対して前向きに取り組んでいる様子がうかがえます。

▼ 《今後の課題》

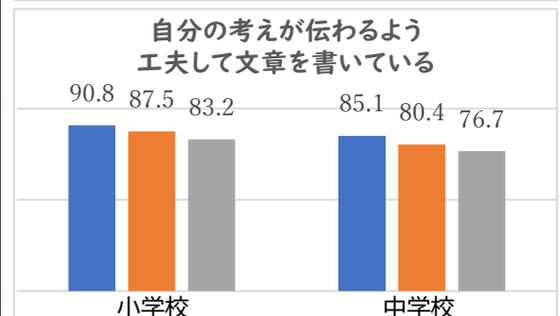
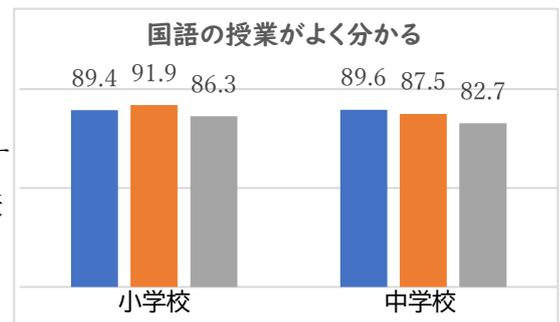
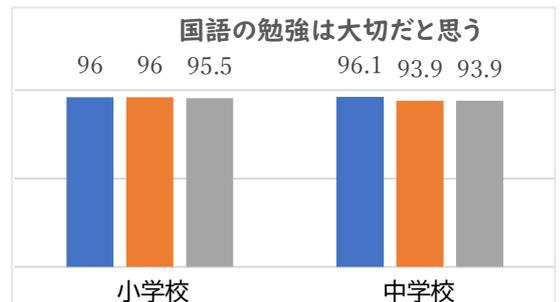
小学校では漢字力に、中学校では、文章中の情報が何を表しているのか理解する力や、条件に合わせて自分の考えを表現する力に課題が見られます。漢字力は国語の基礎的な知識として、「へん」と「つくり」やその意味に注目しながら習得していきます。また文や文章を読んだり書いたりする際、意見と事実を区別するなど、それぞれの情報が何を表しているのか明確に把握することは、書かれた内容を正確に理解するために大切です。

アドバイス

自分や相手の伝えたい内容の中心を捉えて、書いたり話したり聞いたりすることは、国語だけでなく全ての教科において、また日常生活においても大切です。

授業中はもちろん、日常生活においても、正確に伝えるために表現を工夫し、理解力や表現力を身につけていきましょう。

■ 越前町 ■ 福井県 ■ 全国 数値は%





### 小学校算数

- 除数が小数である場合の除法の計算をすることができる。
- 円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることができる。
- ▼ 球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことに課題が見られる。
- ▼ 道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題が見られる。

### 中学校数学

- 簡単な場合について、確率を求めることができる。
- 一次関数のグラフにおける y 軸との交点が何を意味するかを理解できている。
- ▼ 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題が見られる。
- ▼ 筋道を立てて考え、証明することに課題が見られる。

### ● 《優れている要因として》

小中学生ともに算数・数学の勉強は大切であると感じており、問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えています。

### ▼ 《今後の課題》

小学校では、図形や単位量当たりの大きさ（速さなど）について、深い理解を伴う知識の習得やその活用に課題が見られました。

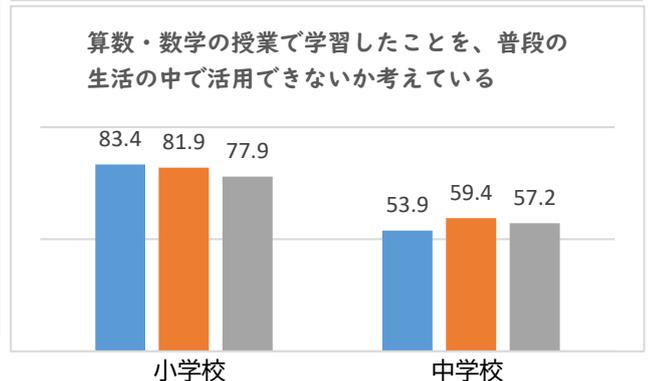
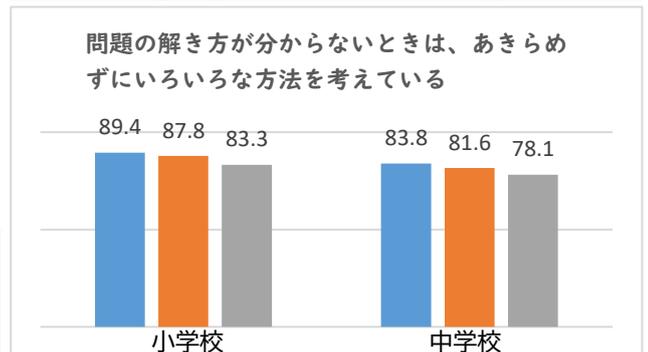
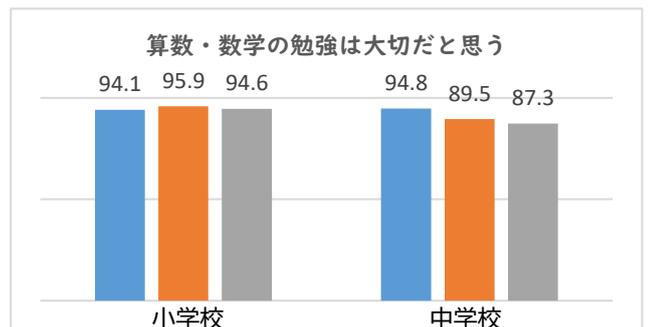
中学校では、関数や図形について、問題解決の方法や事柄が成り立つ理由を数学的に説明することに課題が見られました。

### アドバイス

「算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えている」児童生徒ほど、正答率が高い傾向が見られます。

まずは、日常生活の中で、数量や図形を比較したり、値の変化の様子に注目したりするなど、事象を数学的にとらえることから始めましょう。その上で、問題解決の構想や方針を立てたり、問題解決の過程や結果をふり返ったりする活動に挑戦してみましょう。

■ 越前町 ■ 福井県 ■ 全国 数値は%





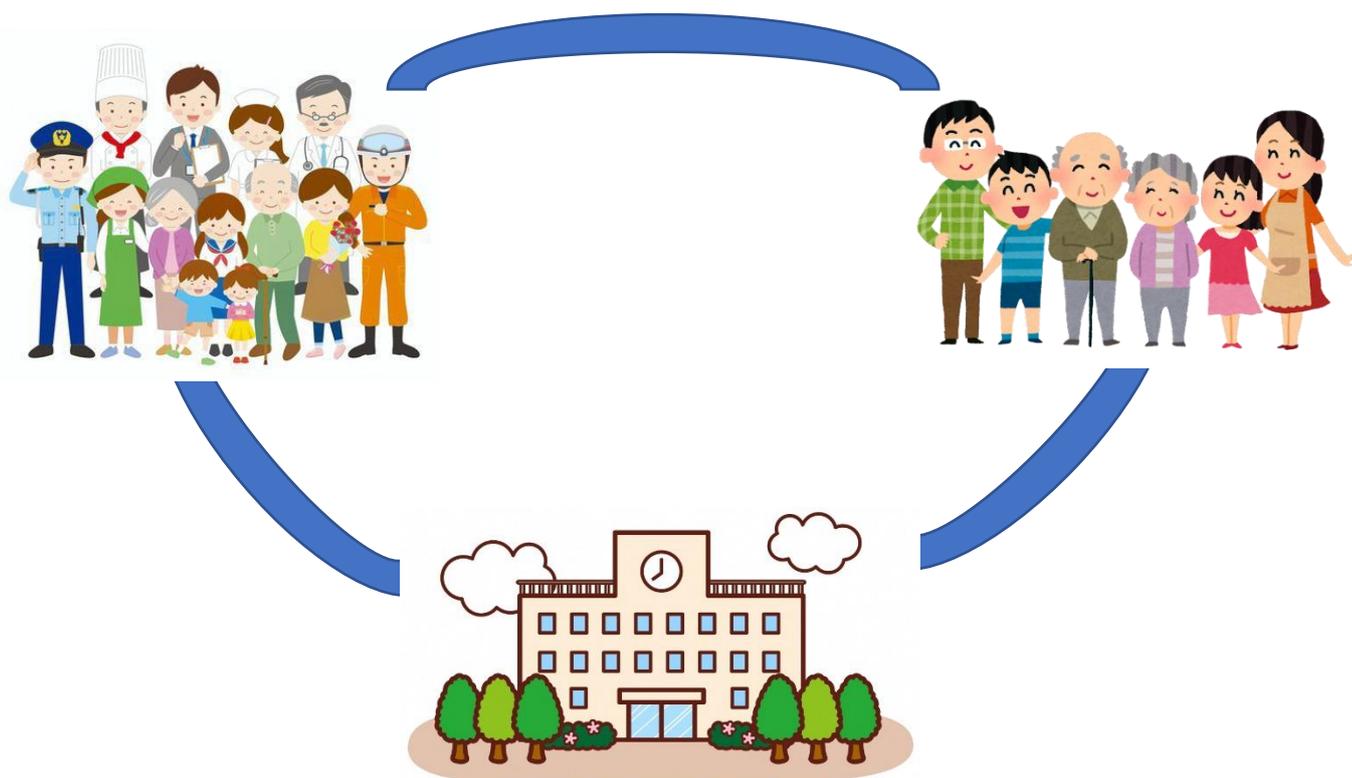
### (1)越前町の取り組み

令和6年度の越前町の学校教育目標は昨年度と同様、「すべての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現」です。

令和5年度は、目標の実現に向けて「個性を発揮し、協働する」「成長を支える」をキーワードに、次の四つの取組を柱として、学校教育の質の向上に取り組みました。

<b>【個性を発揮し、協働する】</b> ① 確かな学力の育成 ② 学びの連携	<b>【成長を支える】</b> ① 学校の教育力の向上 ② 魅力ある学校づくり
---	---

今年も越前町では、全国学力・学習状況調査における「児童・生徒質問紙」「学校質問紙」の結果から見えてくる子どもたちや学校の姿から昨年度の取組を振り返り、検証し、改善するサイクルを推進します。



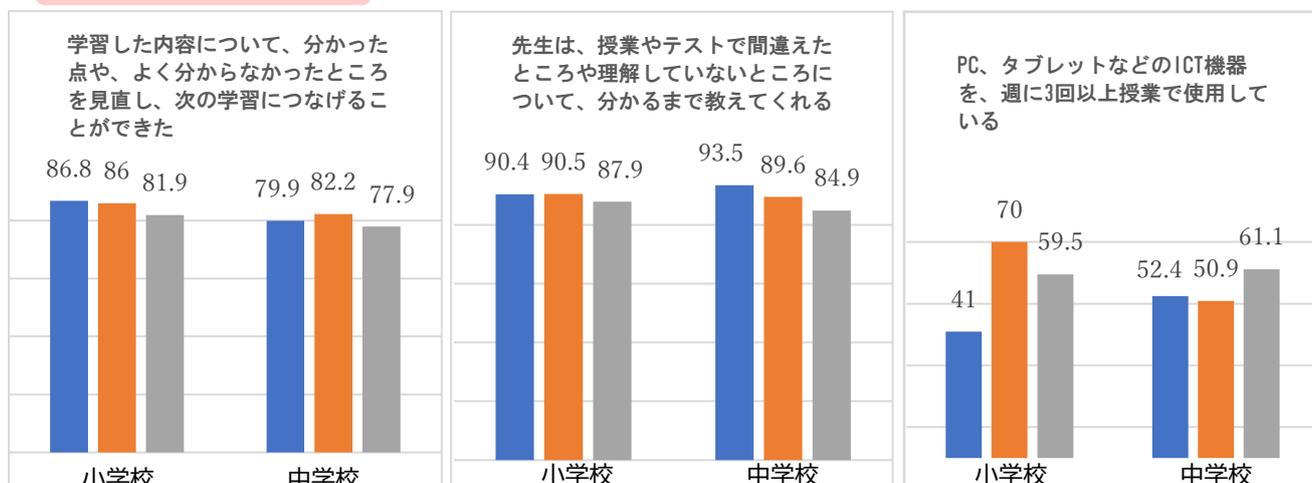


## (2)取組の検証

### 【個性を發揮し、協働する】

#### ① 確かな学力の育成

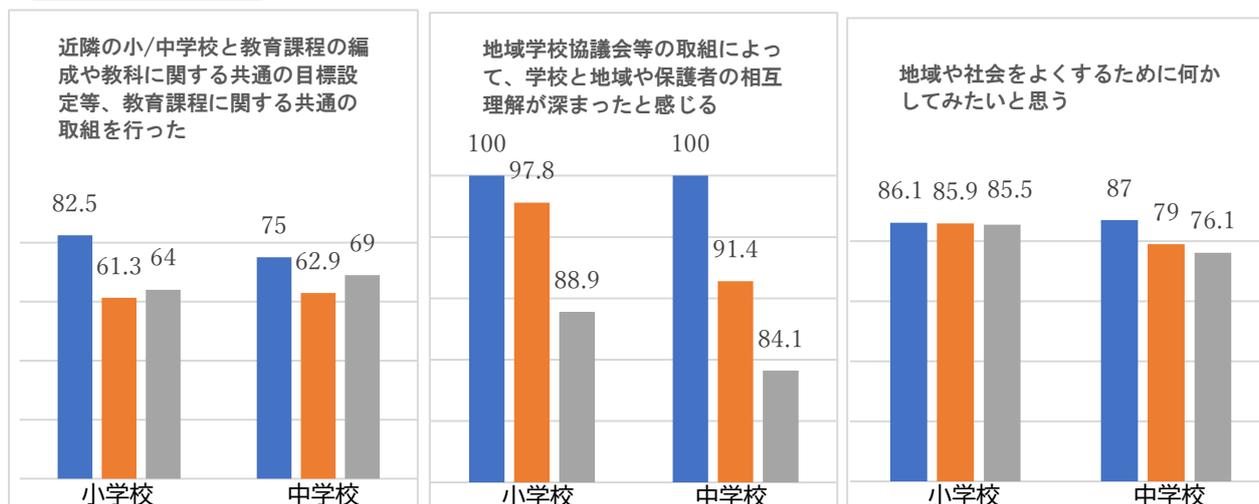
■ 越前町 ■ 福井県 ■ 全国 数値は%



学習指導要領の確実な実施に向けて、授業改善が進められています。「すべての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現」という越前町の学校教育目標の下、授業改善を進めつつ、「指導の個別化」「学習の個性化」に挑戦しています。個別最適な学びの充実に向けて、タブレットの効果的な活用推進をさらに図ることが必要です。

#### ② 学びの連携

■ 越前町 ■ 福井県 ■ 全国 数値は%



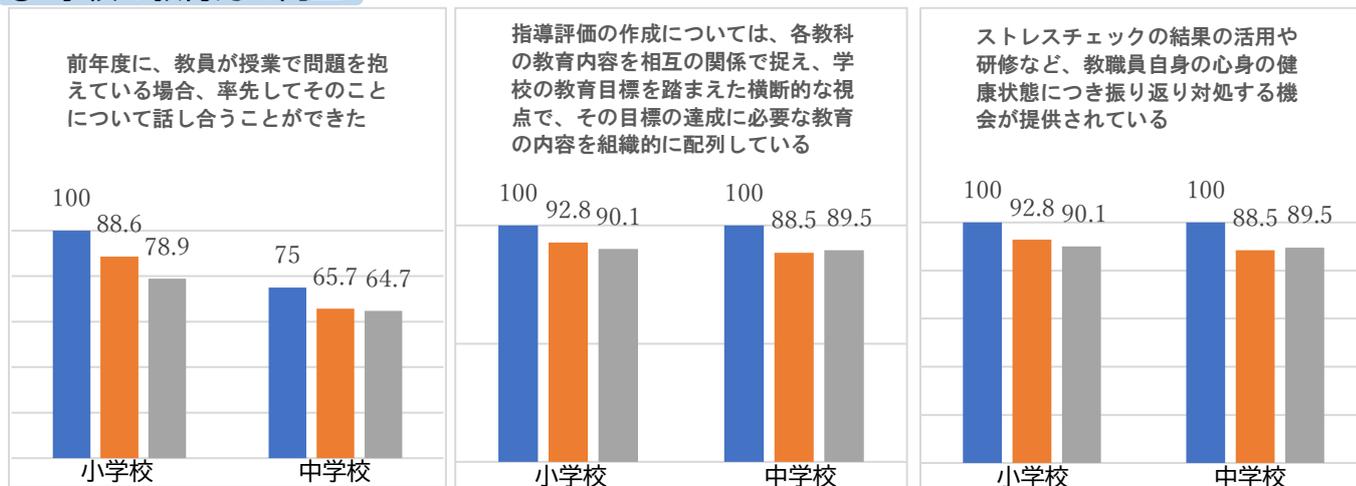
学校における児童生徒の学習指導上、生徒指導上の様々な課題について、複数の学校で連携して課題解決に当たることが求められています。今後もさらに越前町内の学校間で連携を深め、教育活動の向上を図っていきます。また地域の多様な人々との協働を通して、子どもたちの社会的意識やふるさつに対する誇り、愛着を育てていきます。



## 【成長を支える】

### ① 学校の教育力の向上

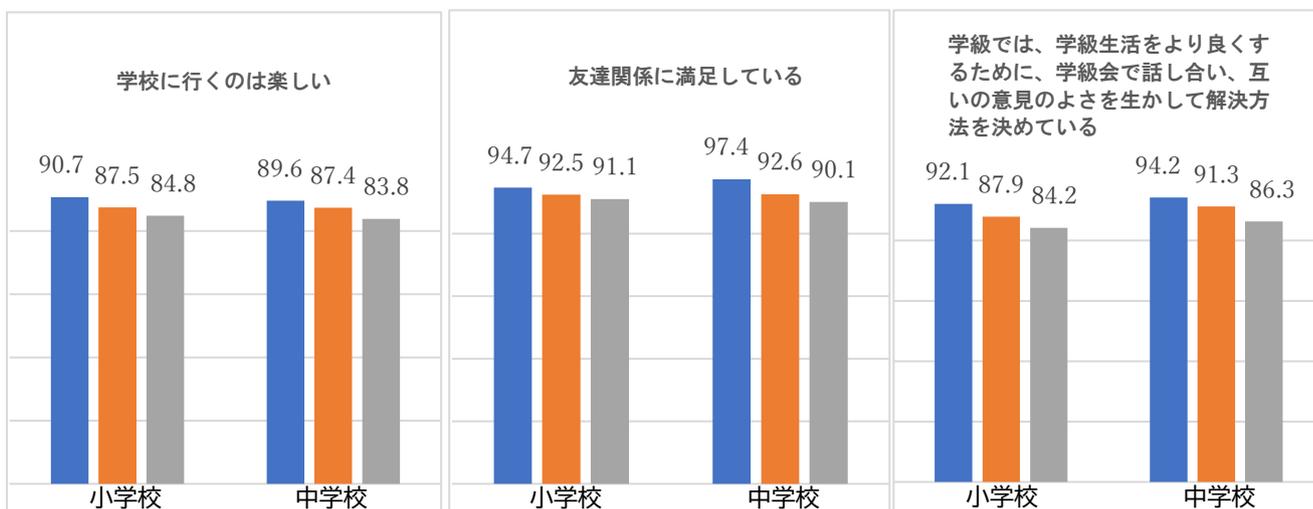
■ 越前町 ■ 福井県 ■ 全国 数値は%



教職員の協働性を生かした学び合う組織づくりの推進と、カリキュラムマネジメントの推進、業務改善が一体的にはかられています。今後もさまざまな教育活動や業務改善、教職員の働き方や健康管理について、データに基づいてPDCAサイクルを回し、教育の質を高める取り組みを行ってまいります。

### ② 魅力ある学校づくり

■ 越前町 ■ 福井県 ■ 全国 数値は%



子どもたちの居場所づくり（安心・安全な学校/学級づくり）、絆づくり（仲間との絆を育むための場と機会の設定）をキーワードに、子どもたちの声に耳を傾け、子どもとともに魅力ある学校をつくることで、皆が明日も来たいと思える学校づくりを目指しています。

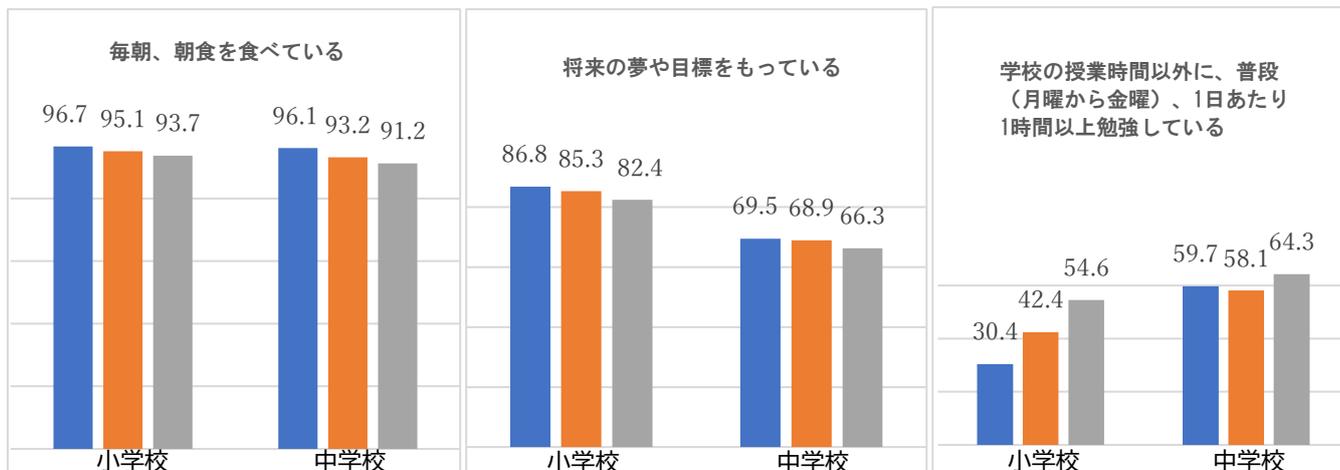




### (3)保護者・地域の皆様へ

#### 家庭における生活・学習状況について

■ 越前町 ■ 福井県 ■ 全国 数値は%



#### 平日（月曜～金曜）1日あたりゲーム（スマートフォン等を使ったゲームも含む）をしている時間

■ 3時間以上 ■ 2時間以上3時間未満 ■ 2時間未満



朝食を食べることをはじめ、子どもたちの基本的な生活習慣は、心と体の健やかな成長に欠かせません。また、1日当たり家庭において勉強をする時間が長く、ゲームをする時間が短い児童生徒ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られます。学習内容の定着、学力向上のために、家庭における学習時間の確保をお願いします。また、最も身近な大人である保護者と、将来の夢や目標、生き方について語り合う時間は、心身ともに急激な変化を迎える小中学生にとって、不安を取り除いたり、未来に希望を見出して前向きに努力をしようとしたりする心の成長に必要な時間です。ご家庭で語り合う時間の確保をお願いします。

急激な社会の変化に主体的に向き合い、自らの可能性を最大限に発揮して、よりよい社会と幸福な人生を自ら創り出すために必要な資質・能力を育むためには、家庭・地域・学校が協力し、生活や学びの質を高めていくことが大切です。

今後とも越前町の教育にご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

