				越前町小中学校の再編(案)についての説明会 結果概要 [常磐小学校区]	
開	催	日	時	令和3年10月11日(月) 午後7時~午後8時26分	
開	催	場	所	常磐小学校体育館	
出	席	者	数	区関係者:11名 報道関係:2名	
事	彥	务	局	教育長・教育委員会事務局長・学校教育課長・町指導主事2名・学校教育課職員3名	

主な質疑・応答の概要	
意見・質問	回答
新聞記事で統合の内容を初めて知った。資料にも	教育委員会から具体的な案をお示しすることによ
住民に対して丁寧な説明と記載されているのに、これ	り、踏み込んだ意見がいただけると思いこのような
では住民の理解が得られないのでないか。	形となった。意見を持ち帰り、地元の理解が得られ
	れば正式な方針として進めていきたい。
新聞記事を見ると決定した内容と誤解を受ける。	皆さんの意見を聞きながら進めていきたいと考えて
これから議論して決めていくということか。	いる。統合ありきではない。
新聞記事が一人歩きしており、不信感を抱いている。	教育委員会の考えをお示しするために新聞にて公表
保護者や子どもを不安に陥れているのではないか。	させて頂いた。ホームページだけではなかなか伝わら
対象学校区への事前説明があってもよいのでないか。	ないと考えた。
	保護者については明日説明会を予定している。保護
	者の皆さんからの意見も聞き、方針に反映していきた
	V,
他校の保護者・児童には、統合を事実として受け	今後、各地区説明会において丁寧に説明していきた
止めている方がいる。伝える手段に配慮がなかったの	٧٠°
ではないか。	
地域の拠点となる小学校がなくなることがいかに	地域に与える影響は大きいと重々承知している。
大事であるか伝わらない。子どもたちも大事であるが、	その上で、子どもたちのことも考えてこの学校をどう
地域が変わることも重要である。	するか理解を得ながら進めていきたい。
複式学級が適正でないのなら、なぜ3年もかけるの	準備期間で2年間必要と考えている。令和4年~
か。	5年を準備期間とし、令和6年を再編開始としている。
皆さんあきらめムードであるが、私は反対する。	これまでアンケート調査を実施し、統廃合を検討し
発言した人が反対、発言しなかった人が賛成ではない	て欲しいとの要望を受け、検討委員会の中で進めてき
し、反対意見があっても進んでしまうやり方はおかし	た。
ζ',	
検討委員会はどのようなメンバーか。この地区の	検討委員会では複式学級の解消という提言は頂いた
人もいて賛成したのか。	が、具体的な学校名は出ていない。委員は区長やPT
	A、学校の先生など20名程度であり、町内全体の
	学校教育環境について検討いただいた。

明日の一般住民説明会では、あきらめて来ない人も	地区によって要望があれば調整したい。
いるだろう。説明会はこれで終了か。	
町内説明会終了後、どうするのか。	頂いたご意見により修正案を作成し、いろいろな方法
11110017 W 1 W C 7) 200 %	でお示ししたいと考えている。
	(ねかししたいと考えている。
明日の一般住民説明会では大賛成で、今日の区役員と	意見によりすり合わせが必要となった場合、再度お集
意見が違った場合、どのように対応するのか。	まりいただくなどの対応を考えている。
今日出た意見は、明日の一般住民説明会で話をして	明日の説明会でお伝えしたい。
もらえるのか。	
町はどのようなイメージをもって説明会を開いている	今日賛成、反対のご判断をいただけると思っていな
のかわからない。区が持ち帰って意見をまとめるのか、	い。明日の意見やその他の地区での意見も含め、ご理解
それとも何回も説明会を開いて妥協案を作るのか。	いただけるような案に修正して町の方針としたい。
修正案ができれば再度説明会があるのか。	そのように進めていきたい。
	しいように進めているだい。
常磐小学校の統合を先送りして、他の学校を早く統合	必ずしも常磐小学校が最初だと考えていない。それぞ
することは出来ないのではないか。町の方針が揺らぐで	れの地域の考え方によって対応していきたい。
あろう。賛成も反対も言わないが、時期を検討してやら	
なければならないと思う。	
<u> </u>	